

番号	年月日	指導死(疑い事案) 一覧 (未遂を含む) 武田さち子作成 2019年2月現在	有形暴力
1	1952/4/25	東京都世田谷区の国立東京学芸大学附属世田谷中学校で、男子生徒(中2・13)が飛び降り自殺。 教室で、図画の教師が生徒に静かにするよう注意したところ、男子生徒が咳払いをしたので、「ふざけるな」と注意。男子生徒は「寒い時に口から出るのは当たり前」と言い返し、隣の席の生徒も同調。教師は咳をした男子生徒を殴ったうえ、2人を廊下に出した。直後、男子生徒は別校舎の屋上から飛び降り自殺。 人権擁護委員会は、教師の「体罰」は認定したが、自殺との因果関係は確認できないとした。東京地検も教師を不起訴処分。	あり
2	1955/7/5	兵庫県神戸市の本山第三小学校の赤田治男くん(小2・8)が鉄道自殺。 授業中、隠しごっこをいたずらで、教師に「泥棒学校へ行け」と叱られていた。自殺に誘われた友だちは直前に逃げて助かった。	なし
3	1955/12/16	茨城県北相馬郡取手町の県立取手第二高校の女子生徒(高2)が、教師の実名をあげて「呪ってやる」と書いた遺書を残して農薬で服毒自殺。12/18死亡。 教師(33)が服装検査をおこなった際、着ていた上着のボタンがうまくはずれなかったことから、女子生徒は「チクショー」と独り言をつぶやいた。これを聞きつけた教師は立腹し、女子生徒を数度殴りつけた上、足蹴りするなどした。	あり
4	1963/2/13	大阪府大阪市城東区の区立すみれ小学校の教室で授業中、男子児童Aくん(小6・12)が教室の窓から飛び降り自殺。 理科の時間に約2割の生徒が宿題を忘れ、女性教師(37)が、「Aくんは前の日も忘れちゃったね。そんなに忘れるのなら一度、お家の人に学校に来てもらいます」と叱ったところ、真っ赤な顔をして頭をかかえ、すぐ横の窓から飛び降りた。	なし
5	1963/9/26	福岡県田川市の県立田川東高校の男子生徒Aくん(高3・17)が、担任教師(25)からの体罰の翌朝、自宅倉庫で首吊り自殺。「先生の仕打ちをうらむ。死んでも忘れない」との手紙を6通、友人に出していた。 自殺前日、男子生徒は他のクラスメイト2人とともに授業中私語をしていて立たされたあと、職員室で人文地理の成績が悪いことをあわせて叱られた。それを見ていた担任教師が理由をただし、次の授業のため教室に戻ろうとするAくんだけを残して、他の非行事実の告白を求めたり、反抗的な態度に対し「そんなことなら学校を辞めてしまえ」と叱責。他の教師も加わった。昼食抜きで、授業に出させず、反省を求めた。他の教師から喫煙やカンニング等も聞かされ、Aくんの頭を平手で数回殴打。明日、父親を学校に来させるように言って、教室に帰していた。 1970/8/12 福岡地裁飯塚支部で、福岡県に3万円の支払いを命じる。 「教師が生徒に対して懲戒権を行使する場合には、それによって予期しうるべき教育的効果と生徒の蒙るべき権利侵害の程度とを較量し教育上必要とされる教育の限界を逸脱することのないよう留意するべきである」「被害生徒と担任教師との信頼関係が既に破壊されていたこと、本件非行の程度、被害生徒は既に担当教師に適切な訓戒を受けて十分納得服従したばかりであったこと、懲戒の態様等を考慮して、本件懲戒は期待しえない不適切なものであるにとどまらず、生徒の権利侵害の程度もはなはだしいとして、懲戒の範囲を著しく逸脱した違法なもの」とした。ただし、「『体罰』が自殺を招くことは予測困難」などとして自殺との因果関係を認めず、懲戒行為の慰謝料だけを認める。 1975/5/12 福岡高裁で、「担任教師の懲戒行為は限界を超えて違法」としながら、そのことと自殺との間に因果関係はないとし、1審と同じく懲戒行為の慰謝料だけを認める。 「日頃、必ずしも心服していたわけでもない担任教師から受けた屈辱感、劣等感、その他諸般	あり

		<p>の事情をしんしゃくすると慰籍料 60 万円(原告2名=父母に各々)が相当である」とした。 1977/10/25 最高裁第三小法廷で、上告棄却。 「違法な懲戒がされるに至ったいきさつや、男子生徒の態度からみて、担任教師は自分の懲戒によって男子生徒が自殺を決意することを予見することは困難だった」「懲戒行為と自殺の間に法的な意味での相当因果関係を認めない」として、2審の慰籍料各々60万円を支持。ただし、損害賠償請求を認めながら、弁護士費用を認めなかった点が違法であるとして、一部破棄、差し戻された。 (判例時報 613 号 P30、判例タイムズ 328 号、判例タイムズ 355 号)</p>	
6	1972/8/24	<p>北海道札幌市西区の中学校の男子生徒(中2・14)が、夏休みにガス自殺。 遺書に「僕は死にたい。先生は暴力教師、すぐびんたを張る。かっぱらいを何度もしたことがある。そのたびに十発も二十発もなぐられたことがある。ノートにウソを書いただけでなぐられたこともある。先生は一日三時間勉強しろと怒鳴る。だから死にたい。こんな先生がいる限り、僕は学校に行きたくない」と書いていた。 男子生徒は母子家庭で、数回の非行歴があった。教師は「ナイフで床を刺して遊んだりして目に余る行為があったので1、2度たたいたことがある」という。</p>	あり
7	1973/9/3	<p>埼玉県越谷市の自宅で、東京都立江北高校の山本有浩くん(高2・16)が感電自殺。 6/8 有浩くんは、日教組批判の新聞記事を学校新聞に掲載しようとして、担任教師や新聞部の先輩に見つかり、集団リンチを受けた。顔や背中に大けがをし、11日間の入院。それ以降、登校していなかった。 遺書には「体育館で記事について責められ逃げ場がなくなった。助けてくれと叫んでも助けてくれるものはいなかった。死ねばみんなが喜んでくれるだろう」と書いていた。 学校や日教組は、リンチなどの暴力沙汰を否定。 10/11 被疑者不詳のまま、傷害罪で告発。</p>	あり
8	1976/4/25	<p>東京都江戸川区の区立中学校の女子生徒(中3・14)が、国電総武線に飛び込み自殺。 10日ほど前、学校で行われたフォークダンスで男子生徒と手を握るのを嫌がって教師から注意されたことを気にしていたという。</p>	なし
9	1976/12/7	<p>福島県田村郡三春町組合立要田中学校の知的障がいのある男子生徒Aくん(中3・14)が遺書に「学校がこわい」と19回も繰り返して、自宅近くの葉タバコ乾燥小屋の中で首吊り自殺。 学校で、公金と教師の貯金通帳と印鑑などが盗まれ、教師4人がAくん暴行を加えるなどして詰問。「白状するまで毎日、調べるぞ」と言われ、Aくんは犯行を認めた。その後、犯人が見つかったが、Aくんは再び共犯を疑われ、「犯人の名前を書け」と責められていた。 校長は引責辞職、教頭と教諭1人が戒告、他の3人の教師は文書戒告処分を受けた。 Aくんは家族に殺害されたとの噂がたつ。(警察は「鑑定の結果、自殺に疑いはない」とする。) 1992/11/ 福島市在住の映画監督が、同事件を題材に映画「ザザンボ」を製作。「家族による他殺」を示唆する内容になっていた。また、土葬の墓を掘り返していたことも判明。</p>	あり
10	1978/2/未遂	<p>東京都大田区の中福小学校で、男子児童Kくん(小6)が、生徒指導担当教師ら3人から厳しく詰問された直後、校舎3階の窓から飛び降り、全治約8か月の重傷。 Kくんは友人とともに休憩時間に学校を抜け出して忘れ物を取りに帰宅する途中、友人が所持するパチンコ玉を投げて近所の窓ガラスを割って、詰問されていた。 民事裁判で、男子児童側は「教師ら3人が教室前の廊下でKくんを取り囲み、45分間にわたって、Kくんに不利益な供述を強要した。特にT教師は、初めからKくんひとりで故意にこの事件を起こしたと決めつけ、Kくんに弁解の機会を与えず、『ほんとうならここでぶっとばされても仕方ないんだぞ』『指紋をとれば犯人はすぐ分かるんだぞ』『おまえがしゃべらなければ、学校の体育館のガラスが割られた事件もお前のせいにするぞ』などと言った。さらにT教師は、</p>	あり

		<p>Kくんのほうに体を寄せ、『お前がやったんだろう』と言いながら、Kくんの胸や腹を手拳で2、3回、後ろに倒れそうになるくらい強く突いた。」と主張。学校側は「事情聴取の時間はせいぜい15分くらい。教師が「手を前に出した際、一度、手が原告(Kくん)の腹部に触れた程度。」と主張。</p> <p>1982/2/16 東京地裁は教師側の言い分を認め、教師らの違法性を否定して棄却。 (判例時報 1051号 P114、判例タイムズ 469号 P199)</p>	
11	1978/10/31	<p>東京都府中市の市立住吉小学校の教室で、女子児童(小4・9)が首吊り自殺。 この日は給食調理員の時限ストで、生徒たちは弁当を持参していた。3時限目の授業が終わった休憩時間に女子児童が口をもぐもぐさせていたことから、男子児童2人が「弁当を食べたろう」とはやし立てた。女子児童は「食べていない」と言って、黒板消しで男児をたたき、筆箱や鉛筆を投げつけた。これを見た担任教師(28)に「そんな乱暴しちゃだめよ」と注意されていた。</p> <p>府中市は、学校管理下に発覚した事件であるため、「日本学校安全会」に遺族への死亡見舞金を申請。一般死同様の1200万円の給付が決定した。 はっきり自殺とわかるケースでの見舞金は初めて。</p>	なし
12	1979/2/16	<p>北海道苫小牧市の市立小学校の男子児童(小6・12)が、自宅風呂場で首吊り自殺。 この日、学校で休み時間に、友人数人といわずらで火災報知器を鳴らし、教師から「いいか、悪いか、家に帰って考えろ」と叱られていた。</p>	なし
13	1980/10/24	<p>神奈川県相模原市の東海大学付属相模高校で、自転車の盗みを疑われた男子生徒(高1)が、校舎屋上から飛び降り自殺。</p>	なし
14	1980/11/27	<p>神奈川県鎌倉市で、「先生を恨む」と遺書を残し、男子生徒(高2・17)が焼身自殺。</p>	不明
15	1982/7/17	<p>長崎県長崎市西彼杵郡外海町の町立神浦中学校の男子生徒(中3・14)が、自宅で自殺。 1時間目の国語の授業中、教師(54)に、前日に出された宿題を「したけれど、できなかった」と申し出た。教師に往復4キロ、徒歩で往復1時間半かかる自宅にとりに行くよう言われて帰った。午前10時すぎになっても男子生徒が教室に戻らないため、校長や担任、国語の教師らが自宅に行き、祖母と一緒に捜したところ、牛の飼料小屋で首を吊って死んでいるのを発見。遺体の横に、「しぬ」と鉛筆で走り書きした国語のノートがあった。 教師は宿題を他の生徒も忘れたかどうか確認せず、自ら申し出た男子生徒だけを叱り、ノートを取りに帰らせていた。</p> <p>1983/ 両親が、「先生の屈辱的な叱り方が自殺を招いた」として、外海町を相手どって1000万円の損害賠償を求めて提訴。 1984/4/25 長崎地裁で、「忘れ物を取りに帰らせることも教育の一端として肯首できる」として懲戒行為の違法性を否定。「担当教諭の行為と生徒の自殺との間に常識的に考えられる因果関係はなく、自殺を予見することも不可能だった」として棄却。(判例時報 1147号 P132)</p>	なし
16	1983/11/	<p>埼玉県の私立西武学園文理高校の女子生徒が、学校への抗議の遺書を残して自殺。 当時、同校では授業中教師が2人ずつ組になって廊下を巡回し、内職や居眠りをしている生徒を見つけると、廊下に引きずり出して殴ったりした。また、校門での頭髪検査で長すぎればハサミで切り落とし、頭皮をけがさせられた生徒もいた。顔面を膝蹴りしたり、女子の髪をつかんで引きずり、倒れたところで腹を踏みつけるなど、凄まじい体罰が横行していた。このような学校に絶望しての自殺とみられる。</p>	あり
17	1984/12/3	<p>長野県北安曇郡松川村の村立松川中学校の尾山奈々さん(中3・15)が、自宅裏の物置で制服のまま首吊り自殺。</p>	なし

		<p>自殺する前に、学校と所属している英語クラブの顧問にあてた「抗議文」を書いて、教室の机の中に入れていた。</p> <p>顧問は英語クラブの活動を1年生の基礎からやり直す「授業」のような形でやろうとしていたが、奈々さんは授業と同じ形にしないでほしいと考えていた。顧問はあくまでも方針を変えず、奈々さんは次第に反抗的な態度を示すようになっていた。顧問は他の生徒がいる前で、「あの子は前はあんな子じゃなかった。どうしてあんな子になってしまったんだろう。前のように良い子になるまで待つわ」と言っていた。奈々さんは9月に入ってからたびたび、「死」を口にだしていたが、友人たちは冗談だと受け止めていた。</p>	
18	1985/2/16	<p>神奈川県横浜市金沢区の小学校の杉本治くん(小5・11)が、「S/60・2・16 12・24・36 オークン死去」、「マー先生のバカ」という言葉と級友4人の名前をフェルトペンで残して、団地踊り場から飛び降り自殺。</p> <p>男子児童が廊下の流しを詰ませた際、咎めた教師に対し、治くんが「学校を破壊しよう」と言ったからと答えた。女性担任に呼ばれ詰問された治くんは、「学校を破壊しよう」などとは言っていない、「学校を破産させれば、勉強をしなくてもいいし、テストもなくなる」と言ったと答えた。担任は治くんを級友の前で約1時間にわたって、「将来、精神病院にいくようになる」などと言って厳しく責めた。その後、反省文を書くように言い渡していた。治くんは反省文を提出したあと、帰宅途中に近くの団地から飛び降りた。</p> <p>治くんは、4年生で杉並区から転校してきた。学校や教師に対する不信を何度も作文に書いていた。</p>	なし
19	1985/3/23	<p>岐阜県恵那市の岐阜県立中津商業高校の竹内恵美さん(高2・17)が、陸上部顧問教師(46)の暴力的なシゴキや体罰を苦に自室で首吊り自殺。</p> <p>「お父さん、お母さん、私は疲れました。もうこれ以上、逃げ道はありません。なんで、他の子は楽しいクラブなのに、私はこんなに苦しまなければいけないの。たたかれるのも もうイヤ泣くのも もうイヤ」などと書いた遺書を残していた。</p> <p>自殺の前日、恵美さんは進級に必要な成績がとれず、追試試験を受けた。追試試験終了後の採点で無事進級が決まったが、追試だったことに対し、陸上部顧問が体育教官室で1時間指導。続いて担任教師から勉強や部活動について1時間15分にわたって説諭。更に、午後3時すぎから2時間半、再び陸上部顧問が説諭。計4時間45分に及ぶ訓戒を受けた。</p> <p>その日、朝寝坊をして朝食抜きで家を出た恵美さんは、昼食もとれなかった。直立不動の姿勢をとり続け、罵声を浴びせられ、竹刀を突きつけられ、殴られた。</p> <p>恵美さんは、有望選手を集めた県陸協主催の強化合宿に参加する予定だったが、欠点を取ったあと、顧問の教師に「お前は(合宿に)連れて行かん」と言われショックを受けていた。槍投げの練習もさせないと言われて、グラウンドの片すみでもいから練習させて欲しいと懇願したが許されなかった。顧問は「お前なんかしらん。お前の顔など見たくない」などと言って帰宅。恵美さんは1年生秋の岐阜県新人戦の女子槍投げで優勝。有望選手として特別厳しい練習を課せられていた。陸上部顧問教師は、校内では「校則」を守らせる体育科教師グループのボス的存在で、部活動以外の生徒たちからも恐れられていた。</p> <p>1993/9/6 岐阜地裁で一部認容。体罰の違法性を認め、岐阜県に計300万円の慰謝料支払い命令。ただし、自殺と体罰の直接因果関係と、教師個人への賠償請求は認めなかった。確定。(判例時報1487号)</p>	あり
20	1985/6/	<p>兵庫県の西宮甲山高校の男子生徒が、自殺。</p> <p>2年生のほとんどが授業をボイコットし、校庭で集会を開いたが、学校側は交渉に応じず、中心メンバーに始末書の提出を強要した。男子生徒はこのメンバーだった。</p>	なし
21	1987/4/23	<p>長野県長野市篠ノ井の市立篠ノ井中学校の上原夕子さん(中2・13)が、自宅の2階で首吊り自殺。遺書には「みんな人の気持ちがわかってほしかった。ひどい」と書かれていた。</p>	なし

		いじめに悩む夕子さんが教師に相談するなかで、「どこを直したらいじめられずにすむのか、クラスメイトの自分への気持ちを知りたい」と言ったことから、担任教師は道徳の授業中に、夕子さんを別室で待たせ、クラス全員に「上原さんの何がいやなのか」をテーマに匿名で作文を書かせた。担任は集めた作文に目を通したうえで、約半分(約20編)を本人に手渡した。 1987/8/10 長野市は「教育的配慮が足りない面があった」として、遺族に700万円を支払うことを決定。こうした措置が取られるのはきわめて異例。	
		ここから平成	
22 (1)	1989/3/13	香川県大野原町で、県立高校の男子生徒(高1)が、自宅近くのビニールハウス内で首吊り自殺。「反省日記」と題をつけたノートがあり、バイクの無免許運転で無期停学を受けたことを「とてもつらかった」と書いていた。	なし
23 (2)	1989/6/11	群馬県赤堀町で、生徒指導の教師に喫煙が知れてしまったことから、男子生徒(中3)が厳しい指導を恐れて自殺。「先生へ」の遺書に、「一番きらいできにいない みんなもそういつている ころしてとかいつているけどかちめないし 先生は口で言えばわかることを どうしてなぐったりするんだらう そんなことをしなくてもいいのに そのことを考えるだけで やだ くそう」と書いて、生徒指導担当の教師を名指していた。 友人3人と、生徒指導の教師に喫煙が知れてしまったことを話し合い、男子生徒は「殺されるかもしれない。一緒に死のう」と友だちを誘っていた。 5/23 名指された教師らは、この生徒を含む複数の生徒に対し「生活態度が悪い」などとして暴行を加えていた。	あり
24 (3)	1991/8/28	青森県三戸郡の町立三戸中学校の女子生徒(中2・13)が、自宅で農薬を飲み服毒自殺。所属するソフトボール部の顧問教師(29)から暴力をふるわれたことを「殺したかった」と遺書に残していた。その後、顧問の「体罰」が確認されたという。	あり
25 (4)	1991/9/25	北海道赤平市立赤平中央中学校の女子生徒(中3・15)が、学校を休んで友人ら3人と河原に出かけて話しているうちに、「先生に注意された。死にたい」と言って入水自殺。友人らが止めようとしたが間に合わなかった。同生徒は、5月から体調を崩し、9月に入って2回無断欠席。出席日数が不足して、担任の男性教師(47)に数回、注意されていた。 9/24 前日にも午前中、女子生徒と友人1人を呼んで、担任が注意していた。	なし
26 (5)	1991/11/12	福井県吉田郡永平寺町の特殊学級の男子児童(小6)が自宅近くの納屋で首吊り自殺。遺書はなかった。 男子児童は2、3日前、男性教師から「お前なんか死んでしまえ」と言われ、死ぬ前日にも友人から「首を吊ったらどうか」などと言われていた。当日、友人に「死にたい」と漏らしていた。	なし
27 (6)	1992/2/22	東京都東久留米市の市立中学校から、体罰が原因で別の中学校に転校して2日目に、女子生徒(中2)が自殺。 1991/6/ Aさんは前の学校の林間学校で、就寝時間の見回りにきた女性教師から、「注意に対して反抗的な態度をとった」として、頬を強く殴られた。 1992/1/ 授業が始まって教室に戻らなかったことから、同教師に「じゃまだから、学校に来るな」と言われ、一緒に注意を受けた別の女子生徒と、頭と頭をぶつけられた。 Aさんは、女性教師のことを慕っていただけに強いショックを受け、その日から1週間、家出。帰宅後も同教師の授業を嫌がったため、親が転校させた。	あり
28 (7)	1992/6/24	島根県益田市の市立東陽中学校で、岡崎一(はじめ)くん(中3・14)が、自宅近くの雑木林で首吊り自殺。 担任教師らは、下級生が行った万引きを、一くんが強要したのではないかと疑い、校内の放送室などで、一対一で3日間にわたって厳しく調べた。 一くんは入学当時から同級生数名から集団暴力、無視、自転車をこわされる、けんかをさせられる、使い走りをさせられるなどのいじめを受け、転校を申し出ていた。学校側はいじめをや	なし

		めさせるよう責任を持って努力するからと説得したが、その後もいじめは陰湿化し、続いていた。 1993/1/11 両親が学校管理者の益田市を相手どって、3000万円の慰謝料を求めて提訴。 1994/12/8 松江地裁益田支部で、原告側は金銭の要求等はすべて放棄し、学校側が「一くんが自殺したことは遺憾である」と表明することで和解。	
29 (8)	1992/7/10	大阪府箕面市の市立中学校の男子生徒(中2・13)が、自宅のあるマンション9階の踊り場から飛び降り自殺。 同生徒はこの日、2時限目の授業中、同級生にからかわれたと相手の首筋を1、2回たたいたことから、休み時間に担任が注意。放課後、副担任も約20分間にわたって注意していた。	なし
30 (9)	1993/10/13	栃木県芳賀郡茂木町の町立茂木中学校の塩沢允孝くん(中3)が、公園の休憩所で首吊り自殺。遺書に、「抗議として死の道を選ぶ。暴力を振るう先生と一緒にいたくない」「担任の先生に殴られた。気の弱い僕はプライドを傷つけられた。こんな先生を許すわけにはいかない。学校もおもしろくない。これ以上犠牲者を出したくない。この先生を許すことがないようにしてもらいたい。そうすれば学校は明るくなる」などと書かれていた。 10/4 体育館で允孝くんは、担任の男性教師から生活や学習指導上の問題を理由に、顔を4発殴られ、左目のうえにあざができていた。同教師は事件までの半年間に、ほかの生徒に対しても、計8回の暴力をふるっていた。 学校は1月以上たってから公表。体罰があったことは認めたが、理由は「生徒のプライバシーにかかわるので明らかにできない」とのみ説明。両親に対しても、「授業態度が悪かったため」としか説明しない。教育委員会に提出した学校事故報告書には、体罰があったことや、抗議の遺書が残されていたことなどは書かれていなかった。	あり
31 (10)	1994/9/9	兵庫県龍野市立揖西小学校で、担任教師にぶたれた直後、内海平くん(小6・11)が自殺。 同日、平くんが「運動会のポスターの絵、自分で考えたんでもええん」と質問したところ、教師は「3時限目に説明したやろ。何回同じことを言わすねん」と大声で怒鳴り、利き手の左平手で平くんの頭丁部を1回、両頬を往復で1回殴打。教師は一旦、教卓のほうに戻りかけたが、平くんが他の同級生の方を見て照れ笑いを浮かべたのを見て、馬鹿にされたと思い立腹し、「けじめつけんかい」と怒鳴りながら、再び、左平手で頭頂部を1回、両頬を往復で1回、口の中が切れるほど殴打。 死亡事故報告書には「不明」と書いてあり、県教委は平くんの事件を自殺に計上しなかった。 2000/1/31 神戸地裁姫路支部で原告勝訴判決。教諭による体罰や暴行が自殺の原因として行政責任が認められたのは初めて。市側の「ロープで遊んでいて、足場の悪いすが倒れたことも考えられる」との主張を退け、自殺と認定。 (判例時報 1713号、判例タイムズ 1024号 P140) 2013/3/19 龍野市教育委員会は、「事故死(管理外)」「原因不明」と文部科学省に報告していた内容を改めて、「体罰による自殺」と認め、両親に謝罪し、文部科学省にも訂正報告する。	あり
32 (11)	1994/9/20	福岡県福岡市の中学校の女子生徒(中3・14)が、学校で担任教師から盗みに対する指導を受けたあと、帰宅途中に「私が全部悪いんです。もう生きていく資格がないから死にます。」という内容の遺書を残して、高層団地から飛び降り自殺。 女子生徒は入学当時、友人がほとんどできず、「同級生が悪魔に見える」などと家族に話していた。同級生の歓心をかうために、盗みをしてプレゼントを渡していた。 指導目的で始めた教師との交換日記に、女子生徒は「自分で自分の首をしめた」「何度も同じ事をし、信用を失われ。生きる価値もない人間なのだ。」「死ねるものなら死んでしまいたい。」と書いていたが、担任の女性教師(36)は、「この年代の子は叱られた時の気持ちはこう	なし

		いうものかな」と感想を抱いただけで、内容について生徒と話し合うことはなかった。	
33 (12)	1994/10/24	大阪府枚方市の私立女子高校の女子生徒(高1・16)が電車に飛び込み自殺。 クラスで約1週間前に、他の生徒のカバンが紛失する騒ぎがあり、一部の同級生からこの生徒が盗ったのではないかと声があがった。担任教師が母親を呼んで事情を話し、母親が本人に聞いたしたが、女子生徒は担任に「私ではない」と答えていた。	なし
34 (13)	1994/10/29	鹿児島県出水市立米ノ津中学校の船島洋一くん(中3・14)が自宅の庭の木で首吊り自殺。 夏休み前に、顔に怪我をしたり頭に大きなコブをつくって学校から帰ってきた。三者面談のときに担任に話すが、解決策はとられなかった。担任教師は、いじめがあったかどうかをクラスでアンケートをとった結果、何も出てこなかったため、担任はみんなの前で洋一くんに謝らせていた。 校長は「怪我をさせた子はわからない、学校では一切何もなかった」といじめを認めず、謝罪もなし。学校は生前のアンケートも、洋一くんの死後3年生全員にとったアンケートも開示せず、何もなかったから処分したと発言。アンケートに、「洋一くんはいじめられていたと書いた」という女子生徒の証言もあるが、学校側は「いじめは一切なかった」と断言。	なし
35 (14)	1994/11/13	大阪府羽曳野市立河原城中学校で、ソフトボール部の副キャプテンの青木亜也子さん(中2・13)が、顧問の男性教師(35)らから叱責された翌朝、自室でユニホーム姿で自殺。「おかあさん、ごめんな クラブもうつぶせられへんねん」という遺書を残していた。 亜也子さんは、練習試合で送球ミスなどが重なり、「同じミスばかりするな」と怒られ、途中で交替させられた。試合後、顧問の男性教師と他の2年生たちとともに、「明日の公式試合に来なくてええ。背番号も返せ。(試合に)出せへんからな」と言われた。同部は西日本大会優勝の実績のある強豪チームだった。 1994/11/15 学校が遺族に他の部員の親や顧問2人から事情を聞いて作成した見解書(B5判で7枚分)を渡す。指導の「過熱」が亜也子さんを死に追いやったと認め、「顧問への信頼感が全くなっていたと判断される。心身とも疲れさせ、自ら命を断たせるに至った原因は明らかに学校にあると判断される」と書いていた。	なし
36 (15)	1994/11/14	神奈川県横浜市の市立中学校の男子生徒(中3・15)が、電車に飛び込み自殺。 11/11 同生徒は同級生ら10人と同学年の男子生徒(中1)に、殴るけるの暴行を加えて全身に1週間の打撲傷を負わせた。自殺当日、担任教師が母親を呼んで注意。帰宅後に自殺した。私立高校への推薦入学を取り消されるのではと、思い悩んだのではないかとみられる。	なし
37 (16)	1995/8/4	長崎県長崎市で、県立高校の男子生徒(高3・18)が飛び降り自殺。両親あてに「何も悪いことはしていないのに、教師から怒鳴られ、目の前が真っ暗になった」「40分間怒鳴られた」「(ほかの生徒の前で)とんでもないやつだと言われた」と教師3人を非難する遺書を郵送していた。 夏休みの補習中、机やイスを運ぶ作業をした際、女性教師が運び終えた同生徒に女子生徒を手伝うよう声をかけたが、男子生徒は素通りした。担任教師が聞いたところ、男子生徒は「聞こえなかった」と返答。学年主任も職員室で注意をした。 翌朝、男子生徒は、「疲れた」と補習授業に行きたがらなかったが、担任教師から登校するようにと電話が入り、家族がタクシーで送り出した。男子生徒は登校せずに自殺。 男子生徒は最近、耳の調子が悪く、病院で軽い難聴と診断されていた。校長は「難聴とはだれも知らなかった」と話し、県教委や学校は「行きすぎた指導はなかった」とした。 1996/12/ 両親が長崎県弁護士会に人権侵害の申し立てをしたことに対し、同会は「教諭に不適切な言動があり、自殺の契機になった可能性がある」、「学校側と県弁護士会の調査結果の食い違いが大きい」とする報告書をまとめ、県教委、学校に再調査を要望。県教委の定例会で、「調査結果の相違点を中心に」調べて結果を出すことを決定。	なし

38 (17)	1998/3/1	群馬県の中学校で男子生徒(中2・14)が自殺。「もう生きていく自信がない。みんなに迷惑をかけてマジごめん」「ゴメン、オレのせいでみんなヤベーことになっちゃまって……オレが死ぬ理由は、みんなに悪いから」などと書かれた遺書を残していた。 2/21 同生徒は校内で、友人ら8人でタバコを吸い、学校から反省文の提出を求められていた。教師に友人の名前を告げたことで責任を感じていたという。	なし
39 (18)	1998/11/4	広島県高田郡美土里町で、男子生徒(中2・14)が自宅の車庫で首吊り自殺。 同生徒は同日昼頃、学校で同級生とナイフで遊んでいて、あやまって相手の手に軽いけがをさせ、教師から注意を受けていた。	なし
40 (19)	1999/7/ 未遂	大阪府大東市の私立大阪桐蔭中学に通っていた男子生徒(中1)が、7/9の昼、同級生と口論になり、後ろから左肩に石を投げられるなどして3か月のけがをした。 4日後、担任ら教師3人は事情聴取した際、目撃者がいなかったことなどから被害生徒の供述を信用せず、放課後3時間以上にわたって、いすをたたくなどして生徒を追及。翌日、自宅謹慎を命じた。生徒は精神的ショックを受けて投身自殺を図る(未遂)。不登校となり翌月、転校を余儀なくされた。 男子生徒と両親が、中学校を運営する学校法人大阪産業大学と相手の同級生に計約1300万円の損害賠償を求めて提訴。 2001/5/25 大阪地裁で、学校法人大阪産業大学側に計110万円余、同級生側に88万円余の支払いを命じた。 小佐田潔裁判長は、「生徒が昼休みに暴行以外の原因で負傷したとする証拠は全くない」と、同級生の暴行を認定。「うそを言ったと決めつけていない」とする学校側主張についても、生徒が泣きながら両親に事情を聞かれた時の様子を話したことや、生徒が投身自殺を図ろうとした事実を挙げ「学校側の説明は採用できない」「男子生徒に対する学校側の事情聴取は威圧的で、教育的配慮を著しく欠いて違法」とした。(判例時報1775号P89)	なし
41 (20)	1999/8/6	神奈川大学外国語学部スペイン語学科の女子大生(大1・18)が、夏休みに自宅で宿題の長文暗記中に首吊り自殺。 5月頃、担当の外国人教授が「今年度は50人中20人しか進学できない」と発言。毎日出される宿題も加わってふさぎこむようになっていた。 両親は大学に教育内容の改善や対処について配慮を求める文書を送っていたが放置されたとして、提訴。	なし
42 (21)	1999/11/27	北海道名寄市の道立名寄農業高校の寄宿先の学校寮洗濯室で、酪農科の男子生徒(高2・17)が、体罰を受けた数時間後の夜中に首吊り自殺。 11/26 夜、同校敷地内の寮で、男性教師(33)と男子生徒2人で、研究発表に向けた原稿を準備していた。午後9時過ぎ頃、生徒がテレビに気を取られていたことに腹を立てて、教師が足を蹴ったり、頭を叩いたりするなどの体罰を加えた。生徒にけがはなかった。	あり
43 (22)	1999/12/4	長崎県長崎市の私立海星高校の男子生徒(高2・18)がマンション屋上から飛び降り自殺。 生徒は期末試験の1時限目テストでカンニングをしているのを教師に見つかり、答案用紙を没収され、その場で待機するよう指示されていたが、「トイレに行きたい」と言って教室を出た。マンション屋上にいるのを通報で駆けつけた警察署員が約10分間説得したが、制止を振り切って飛び降りた。	なし
44 (23)	2000/1/16	長崎県五島の富江町の中学校の男子生徒(中1・13)が、町内の倉庫で首吊り自殺。 1/15 男子生徒は担任教師から服装などを注意され、「なんで俺だけ注意されるんだ」などと反発。教諭ともみ合いになり、警察が駆けつけるなどの騒ぎになった。同日夜には、生徒は校長と担任教師に謝罪の電話をかけていたという。	なし
45 (24)	2000/9/30	埼玉県新座市立第二中学校の大貫陵平くん(中2・13)が、マンションから飛び降り自殺。「たくさんバカなことをして もうたえきれません」「自爆だよ」などと書いた遺書を残していた。	なし

		<p>前日、教師がお菓子の匂いに気づき、生徒たちに問いただしたところ、他クラスの生徒を含めて6人の名前が上がった。陵平くんはお菓子をもって食べたことを自己申告していた。会議室で12人の教師が9人の生徒らから、お菓子を食べたかどうか、他にも食べた者はいないかなど、一人ひとりに確認し、その場にいらない生徒の名前も何人かあがった。また、ライターを学校に持ち込んで遊んでいた生徒がいたことも判明。</p> <p>翌日の夜、教師から自宅に電話があり、来週の学年集会の場で、リーダー格の生徒には、みんなの前で決意表明をってもらうことや学校にライターを持ってきた生徒すべての保護者に学校に来てもらうことなどを話した。約1時間後に自殺。</p>	
46 (25)	2002/3/23	<p>兵庫県伊丹市の県立伊丹高校で、西尾健司くん(高1・16)が自宅近くの建物から飛び降り自殺。</p> <p>3カ月前、2学期の期末テスト時、隣の席の友人に頼まれて答案を見せた。カンニングと認定されて、友人と一緒に1週間の自宅謹慎処分(健司くんにとって初めての処分)を受け、反省文、反省日記を書くように指導される。12/13から書き始めた日記を、終業式の前日に突然、春休みも続けるように言われた。終業式のあと、校内のトイレでタバコを吸っているところを教師に見つかり、母親も学校に呼び出された。校長からは「ストレスがたまるとは何や」、学年主任からも「家族も先生も裏切って」と叱責。生徒指導部長と担任にも叱られ、無期の自宅謹慎を通告された。家族で行く予定だったスキー旅行も禁止された。</p> <p>亡くなる直前の深夜、友人に、「前は1週間やったから、たぶんそれより長いと思う。最悪やわ」「今回1人だけ謹慎ってのが精神的につらい」「(先生たちは)あきれてたわ」などと書いたメールを送っていた。</p>	なし
47 (26)	2002/3/25	<p>群馬県高崎市の東京農業大学第二高等学校(東京農大二高)ラグビー部員の金沢昌輝くん(高2・17)が、合宿当日に自殺。</p> <p>ラグビー部の練習は長時間で、休みは年間10日程度だった。監督からは激しく叱責された。ラグビー部の1年生時には、部員の上下関係により、一部暴力もあった。</p> <p>昌輝くんは1年生の9月に過呼吸の発作を起こし、その後も何度かラグビー絡みで発作を起こしていた。かなり激しい発作後も、練習に参加させられていた。学校は家族に過呼吸の発作を起こしたことを知らせていなかった。自殺当日も発作を起こし、合宿の欠席を申し出たが、治ったら参加するよう言われる。すでに欠席の連絡があったことを知らないS監督が、マネージャーに昌輝くんの自宅へ連絡を入れ参加を促した。昌輝くんは「これは策略だ」「あいつら人間じゃあないから」などと言っていた。</p> <p>死後、夏合宿頃から、指導陣の昌輝くんに対するプレッシャーがきつくなっていたことや他の選手のミスも昌輝くんのせいだとして怒ったり、「お前バックスとして駄目だよ」「使えねえ」などの言葉を浴びせたりしたことが判明。(特定の部員に注意が集中することを部員たちは、「ハメ」と呼んでいた)</p> <p>2005/9/1 前橋地裁で、グラウンドに生徒の名前などを刻んだ石碑をつくる、ラグビー指導に当たり、部員に体罰や差別的な取り扱いをしない、部員の健康や安全管理の徹底、スポーツ推薦で入学した生徒が部を辞めても退学にしないことを認める、などの内容で和解。</p>	なし
48 (27)	2004/3/10	<p>長崎県長崎市の市立小島中学校で、安達雄大くん(中2・14)が、指導途中、トイレに行くと言って、校舎4階の手洗い場の窓から飛び降り自殺。教室の机から、「オレにかかわるいろんな人いままでありがとう ほんとにありがとう ○○(友だちの名前)とりょうしん、他のともだちもゴメン」と書かれたノートが出てきた。</p> <p>雄大くんは、ライターとタバコをもっていたことを担任教師に見つかり、指導されていた。雄大くんは、所属する部活が自分のせいで活動停止になるのを気にしていた。</p> <p>同校では、アンケートによる違反の告白や、他の生徒の違反を密告させる生徒管理・指導を行っていた。担任教師は月に2、3回程度の体罰を行っていた。</p>	なし

		<p>のちに、市教育委員会は県教育委員会に、雄大くんの件を「転落死亡事故」と報告していたが、両親に伝えないまま、「自殺」に変更する統計修正を県教委に出していたことが発覚。</p> <p>2008/6/30、長崎地裁で、「喫煙指導は不適切な面が認められるが、法律上の義務としての配慮義務又は防止義務に違反したとまでは言えない」ことや自殺の予見可能性を否定して棄却。一方、教師の指導と自殺との因果関係を認定。(確定)</p>	
49 (28)	2004/5/26	<p>埼玉県所沢市の県立所沢高校の井田将紀くん(高3・17)が、中間試験でカンニングを疑われ、母親の携帯電話に「迷惑をかけてごめん」とメールを送り、飛び降り自殺。</p> <p>将紀くんは中間試験2時間目の物理の試験中に、1時間目の日本史の試験に関するメモを机の上に出していたため、試験監督の教師に注意を受けた。</p> <p>試験終了後、個室で担任ら5人の教師が、約2時間にわたって「なぜ物理の試験中に日本史のまとめを読む必要があるのか」などと問い詰め、代わる代わる事情を聴いた。将紀くんは日本史のメモを提出。「(メモは)日本史の試験中には見ていない。物理の残り時間に勉強していた」と説明した。しかし、試験監督の教師は物理の記号が見えたと言った。教師らは「疑われるような行為はよくない」と指導したという。将紀くんは正午ごろから約2時間にわたって、教師5人に尋問されていた。その間、昼食や飲み物も与えられず、トイレ休憩もなかった。将紀くんの死後、学校は最終的に、カンニングがないことを認めた。</p> <p>2008/7/30 さいたま地裁で、遺族の訴えを棄却。 (最高裁 HP http://www.courts.go.jp/hanrei/pdf/20081022134613.pdf) 2009/7/30 東京高裁で棄却。</p>	なし
50 (29)	2005/10/4	<p>長崎県対馬市の県立高校の男子生徒(高1・15)が、道路横のガードパイプにロープをかけ首吊り自殺。友人関係の悩みなどを記したノートが生徒の部屋にあった。</p> <p>男子生徒は9月下旬から携帯電話のチェーンメールをめぐる、複数の生徒とトラブルになり、担任教師らが同日、男子生徒を指導。男子生徒は反省文を書いていた。</p> <p>担任らは母親を呼んで説明し、午後8時頃、母子で帰宅した。その後、担任が教室の黒板に「今までサンキュー」という言葉と生徒のイニシャルが書かれているのを見つけ、9時頃、電話で母親に生徒の様子に気をつけるよう、注意していた。</p>	なし
51 (30)	2006/3/16	<p>福岡県北九州市若松区の市立小学校の永井匠(たくみ)くん(小5・11)が帰宅直後に自宅で首吊り自殺。</p> <p>掃除中、匠くんが新聞紙をまるめた棒を振り回し、同級生の女子児童の顔に当たった。担任の女性教師が「謝りなさい」と怒鳴ったが、匠くんが「謝った」などと反動的な態度をとったため、上着の襟をつかんで持ち上げ、床に押し倒し、左腕をねじり上げるなどした。匠くんは泣きながらペットボトルを床に投げつけて、教室を出て行った。担任は追いかけて、保護者にも連絡をしなかった。</p> <p>匠くんは前年秋から担任教師との折り合いが悪く、集中的に体罰を受けていた。「学校をやめたい」と泣きながら帰宅したこともあった。</p> <p>2009/10/1 福岡地裁小倉支部で、教師の体罰と自殺の因果関係を認め、市に約880万円の賠償を命じる。遺族は「学校災害として申請をしたのに、センター側は北九州市からの報告を元に死亡見舞金を支給しなかった」として提訴していたが、独立行政法人日本スポーツ振興センターに満額の2800万円の支給を命じる。</p> <p>2010/5/21 福岡高裁で、市が責任を認めることで和解。市は教師の行為を「総合的に見れば適切さを欠いており、自殺を防止できなかった」としたものの、体罰とは認めなかった。 (判例時報 2067号、判例タイムズ 1321号 P119)</p>	あり
52	2006/10/3	<p>兵庫県高砂市の私立白陵中学校の男子生徒(中3・15)が昼休み、学校を出て鉄道自殺。</p>	なし

(31)		<p>男子生徒は入学して間もなく学校になじめず体調をくずし、「気分障害(うつ状態)」と診断されていた。保護者は診断書を学校に提出したうえ、体育の授業は見学させるなど体調に配慮するよう頼んでいたが、男子生徒は体育の時間に1500メートル走など体カテストを受けたあと、「誰も解ってくれない」などと遺書を書いていた。</p> <p>両親が学園及び教師らが安全配慮義務を怠ったとして、損害賠償を求めて提訴。 2012/6/1 神戸地裁で、原告の訴えを棄却。 2013/11/21 大阪高裁で、原告の訴えを棄却。</p>	
53 (32)	2006/10/18 未遂	<p>鹿児島県奄美大島の公立中学校で、男性教師(37)が不登校になっていた女子生徒(中1・12)の自宅に上がりこみ、かぶっていた布団を引き剥がして「学校に行くのか、行かないのか」と迫った。直後に女子生徒は自殺未遂。</p> <p>2006/6/ 女子生徒は部活動を巡って、顧問の女性教師(25)から全部員の前で叱責され、退部。2学期から学校に行かなくなっていた。</p>	なし
54 (33)	2006/11/1	<p>兵庫県尼崎市の市立中学校の男子生徒(中3・14)が、マンションから飛び降り自殺。</p> <p>10/31 午前、男子生徒は担任教師から呼び出され、友人関係などについて指導を受けていた。生徒指導の担当教師や母親も加わって、2、3時間話し合ったあと、教師らの指示で、授業を受けずに帰宅した。</p> <p>11/1 同級生らによると、男子生徒はこの日も元気がなく、午前の授業中に「遺書でも書こうかな」などと話していたという。</p>	なし
55 (34)	2007/1/15	<p>群馬県高崎市の高崎経済大学経済学部の女子学生(大2・20)が、川で入水自殺。</p> <p>女子学生はゼミに2006年9月から参加するはずだったが、自主的に早めて6月ごろから参加。指導教官だった男性准教授(38)は8月にゼミの学生に課題を出し、12月に提出していない女子学生ら3人に、「1月15日までに課題を出さないと即留年」というメールを送った。</p> <p>自殺当日、未提出の2人のうち女子学生だけに催促のメールを送っていた。</p> <p>准教授は、女子学生が「レポートを提出できない。ごめんなさい」「留年すると分かっています。人生もやめます」「出来損ないの面倒を見させてすみませんでした。お世話になりました。ゼミ楽しかったです」などと、自殺をほのめかす内容のメールを送った後も、しばらく学生を捜さなかった。</p> <p>出された課題について、大学側は「大学院生並みの厳しい課題。ある課題がこなせなかったというだけで即留年というのもおかしい」とする。</p> <p>准教授は、他の学生に対しても人格を否定するような暴言やセクハラ発言などがあったという。また、2005年まで勤務していた別の大学でも、指導していた学生の休学届に対応しなかったり、学生ともめて指導を放棄したり、勤務時間中に無届けでスポーツジムに通っていたことなどを理由に停職処分を受け、その後、依願退職していた。</p> <p>2007/4/9 准教授を懲戒免職処分。管理責任者の学長を減給10%(2カ月)、経済学部長を同(1カ月)とした</p>	なし
56 (35)	2007/2/1	<p>千葉県松戸市の市立中学校の男子生徒(中2・14)が、マンションから飛び降り自殺。</p> <p>男子生徒は2年生の1学期頃から、所属する吹奏楽活内で「疎外感を感じる」と顧問に訴えていた。</p> <p>1/20 男子生徒は、勉強との両立の難しさや体力的な理由を挙げて、「部活動をやめたい」と顧問に申し出ていた。</p> <p>1/31 昼休みの教室で、1年生の頃からいじめの被害にあっていた同級生に対し、生徒数人が次々と肩をたたき「肩パン」をし、同級生は転倒して肩の骨を折った。被害生徒は担任に連絡した際、「暴行に加わったのは5人だ」と言い、男子生徒の名前をあげなかった。</p> <p>4人の教師が、この5人を指導する中で、男子生徒を含む3人の名前が挙がり、加担したのは計8人であることが判明。男子生徒は呼び出されて指導を受け、最初に被害生徒に謝罪し</p>	なし

		<p>た。教師らは「もし私だったら耐えられない。最低のことをしたんだよ」「やったことは消しゴムで消せない。この後どうすればいいのか考えなさい」などと指導したという。</p> <p>2/1 いじめられた生徒の母親の求めで、学校で暴行に加わった生徒らが母親に謝罪する予定になっていたが、男子生徒は体調不良を理由に学校を休んでいた。母親の留守中に、男子生徒は被害生徒の住んでいるマンションに行き、飛び降りた。</p> <p>ノートには、いじめ被害者の生徒の名前と「ごめんね」の文字が残されていた。</p> <p>男子生徒は、2年生前期までの1年間、生徒会の役員を務めていた。</p>	
57 (36)	2007/2/26	<p>大阪府豊中市の私立大商学園高校の体育館内3階の放送室内で、岸祐太郎くん(高1・16)が柔道着の帯で首吊り自殺。</p> <p>祐太郎くんは前日、教室で自分の首を柔道着の帯で絞めて同級生に制止され、担任教師から「そんなことしたらあかん」などと声をかけられていたが、遺体発見の午後にはじめて校長らに伝えられた。</p> <p>祐太郎くんは学校の指導方針に不満をもらしていたほか、校内トイレであった不審火に絡んで犯人と疑われて疲れていたようだったと家族は話す。学校側は「調査はしたが、放火を疑った事実はない」と否定。</p>	なし
58 (37)	2007/10/27	<p>青森県八戸市の八戸工業高校の男子生徒(高1・16)が、自宅で自殺。</p> <p>2004/4/ 男子生徒はラグビー部顧問の勧誘で同校に入学し、ラグビー一部に入部。</p> <p>しかし、入部直後からミーティングに参加させてもらえなかったり、部員数人に囲まれてボールをぶつけられるなどのいじめを受けるようになった。</p> <p>5/ 退部を決意して顧問教師に相談したが、「退部するなら退学しろ」と言われ引き留められた。</p> <p>2011/4/ 両親は、校長やラグビー部の顧問の教師を相手に、慰謝料と逸失利益約 7500 万円の損害賠償を求めて提訴。</p> <p>2013/10/4 青森地裁で、両親の訴えを棄却。</p> <p>原告側の「いじめがあった」とする証人同士の法廷での証言が食い違ったことなどを挙げ、「証言に信用性がなく、他にいじめの存在を認める証拠がない」と指摘。顧問についても「違法な指導を行ったということとはできない」とした。</p>	なし
59 (38)	2008/3/15	<p>秋田県潟上市の市立天王南中学校のトイレで、女子生徒(中1・13)が首吊り自殺。そばにあったスケッチブックには、自分を責めるような内容が書かれていた。</p> <p>3/13 女子生徒は、部活動の入退部をめぐり、同じ学年で友人の女子生徒に対し、傷つける内容の携帯メールを送信していた。メールを受け取った友人の保護者が学校に相談。男性担任教師が1時間目の授業中、別室で女子生徒を指導したうえ、両親を学校に呼ぶことなどを話したという。女子生徒は反省した様子だったが、両親が中学校を訪れた午後6時ごろには、すでに姿が見えなくなっていた。</p> <p>亡くなった女子生徒は成績も優秀で生徒会役員も務めていた。まじめで、責任感も強かったという。同校の校長は「いじめもなく、指導も通常の範囲であり、自殺との因果関係はないと考えている」と話した。</p>	なし
60 (39)	2008/3/21	<p>長野県塩尻市の県立田川高校の教室で、男子生徒(高2・17)が黒いネクタイで首吊り自殺。学校は入試準備などで長期の休みに入っていたが、この日、男子生徒は数学の補習を受ける必要があったが、欠席していた。</p> <p>2007/6/ この頃からインターネットの掲示板に悪口を書かれる。夏休み以降、遅刻や欠席が多くなり、図書館登校する。</p> <p>2007/10/10 遺書めいたものを残し、行方不明になる。</p> <p>2008/3/18 本人のブログに、「むちゃぶり 自分の課せられた量を分かっているのか？ 3日で片付く量じゃないだろう。何考えてやがるんだ。無茶苦茶だ…。」などと書いていた。</p>	なし

		<p>2008/4/ 調査委員会が立ち上がる。</p> <p>2009/3/17 報告書のなかで、女子生徒への思いが実現できず人生に絶望感を覚えたこと、数学科で指示された補習課題が達成困難な状況にあり、3年への進級が絶望的に考えたこと、高校1年生時に携帯サイトの掲示板に中傷を書き込みされ、登校できるようになっても疎外感や孤立感を感じていたことなど、自死は複合の要因が作用した複合諸要因の結果と結論。</p>	
61 (40)	2008/4/3	<p>北海道紋別郡遠軽町の町立丸瀬布小学校の今野彩花さん(小6・11)が、女性担任の行き過ぎた指導を苦に、自宅トイレで首吊り自殺。</p> <p>小学校5年生時の女性担任は、夏休みの図形の宿題を角度が少しずれているという理由で、同じ問題を2か月半書き直しをさせるなどした。また、忘れ物をした児童は20分間しつ責され続けるなどすることがあり、彩花さんは「忘れ物をするのがこわい」と話していた。</p> <p>6年生でも同じ教師が担任をすることになった初登校の前日に自殺。</p> <p>約2年後、学校の事故報告書で、彩花さんの自殺が、多臓器不全で死亡と報告されていたことが発覚。両親が教育委員会に何度もかけあい、ようやく自殺に訂正。しかし、文部科学省の数字は訂正されない。</p> <p>2011/10/ 両親が、同と町に計約7790万円の損害賠償を求めて提訴。</p> <p>2013/6/3 札幌地裁は、町と道に計110万円の支払いを命じる。</p> <p>千葉和則裁判長は「(ドリルのやり直しを何度も命じるなど)やや厳しい指導だったことは否定できないが、教育的効果を期待でき、許容される」と違法性を否定。自殺と指導との因果関係も否定。一方、女兒が死亡した後の学校や町教育委員会の対応については「自殺に結びつく可能性のある事情の調査を怠った」などと指摘。自殺原因に関し、学校が一度は「担任教諭の不適切指導にあった」と説明したのに、訴訟では「適切だった」と覆すなどし、両親の精神的苦痛を増大させたと認定した。</p> <p>2014/2/27 札幌高裁で、指導と自殺の因果関係を否定した一審の札幌地裁判決を支持し、両親の控訴を棄却。</p>	なし
62 (41)	2008/7/14 未遂	<p>北海道富良野市の道立高校で、校舎4階教室窓から女子生徒A子さん(高1)が飛び降り、手足の骨を折る重傷。ショックのためか、後にその日の記憶がないという。</p> <p>Aさんが別の高校に通う中学時代の友人に送ったメールの内容をめぐって、双方の友人を巻き込んで対立。警察に相談する事態に発展。</p> <p>午前8時45分から、生活指導担当教師らがAさんを含む3人から事情を聴いていた。他の女子生徒2人には2時間ほどの事情聴取で終わったが、Aさんに対しては、休憩を挟みながら約3時間半、事情を聴いた。途中、Aさんが泣きだし、過呼吸を起こしたため、保健室で休養を取らせた。Aさんは養護教諭が一時、部屋を離れた際に一人で教室に戻り、窓から飛び降りたという。(保健室にまで指導教諭が来たので、逃げ出して教室窓から飛び降りたという説もある)</p> <p>女子生徒らへの事情聴取や指導には、計8人の教師が代わる代わる関わっていたという。</p>	なし
63 (42)	2008/7/20	<p>北海道の道立稚内商工高校の今野匠くん(高2・16)が、停学処分連絡を受けた後、自宅で首吊り自殺を図る。8/4死亡。</p> <p>匠くんは携帯電話の掲示板にほかの生徒の中傷を書き込んだとして、計6人の教師らから約3時間にわたって事情を聞かれていた。ノートに、「償いについて自分は死ぬべきだと思う」「自分は殺す。死ぬ。と軽々しく書いたので(中略)ケジメをつけるために死ぬと思う」「おれって先生たちにも信用なかったんだね」「お前の罪は重いと。死ぬと。他の先生からは、お前はバカか？と言われました」「罪が重すぎて自分には耐えられない」「僕に停学は重すぎる」などと書いていた。</p>	なし

		<p>学校は「本校の職員がそんなことを言うはずがない。事実と違うことを書いている。指導は適切だった。事情聴取が本人を追いつめたとは考えられない」と記者会見で話した。</p> <p>2011/ 両親が、長時間にわたる教諭の指導が自殺の原因として、道に約8700万円の損害賠償を求めて提訴。</p> <p>2013/2/15 札幌地裁で、教師の指導方法に不適切な面はあったとしながらも、違法性はないとして、原告の訴えを棄却。</p>	
64 (43)	2009/1/19	<p>福岡県福岡市の市立内浜中学校の男子生徒(中1・13)が、登校中に自宅近くのマンションから飛び降り自殺。</p> <p>2008/6/17 男子生徒は、所属する運動部の顧問でもある担任教師(37)から理科準備室に呼び出されて、1時間以上にわたって「(同級生の)上履きを隠したのはお前だろう」と問い詰められたが、認めなかったため、ひざを4回けられ、げんこつで頭を1回たたかれた。</p> <p>男子生徒は母親に、「否定したのに、何を言っても信じてもらえない。帰り道で車に飛び込んで死のうとしたけどできなかった」と泣きながら訴えた。</p> <p>2日後、担任と校長、母親で話し合い、体罰があったことを確認。担任は謝罪した。</p> <p>2009/1/15 男子生徒は初めて遅刻して登校。音楽の教材を忘れた。</p> <p>1/16 別の教材を忘れた。担任はクラスで「2回忘れ物をするとげんこつ」というルールを設けていたため、「帰りの会」でほかの生徒の前で生徒の頭をげんこつでたたいた。</p> <p>生徒の携帯電話には、1/17 付けで友人にあてて、「部活さぼった 先生がまたなぐった 電話していい？」と書いた未送信メールが残っていた。</p> <p>1/19 学校は記者会見で自殺の原因について「思い当たることはない」と繰り返していた。</p> <p>1/20 通夜で、母親から「体罰と自殺の関係を調べてほしい」と要望されたことを受けて、初めて市教委に体罰の事実を報告。</p> <p>市教委は、体罰と自殺との因果関係は考えにくいとしていたが、日本スポーツ振興センターは遺族に対し、死亡見舞金を支給。</p>	あり
65 (44)	2009/5/29	<p>関東地方の私立高校の校舎から、男子生徒(高3)が飛び降り自殺。</p> <p>この日、1学期の中間試験で、男子生徒のカンニングが発覚。試験終了後、試験監督の教師が男子生徒を職員室に連れて行く途中、生徒指導主任の教師に会い、事情を説明したところ、教室にひとりでカバンを取りに行くよう指示された。男子生徒はホームルーム中の教室には行かず、4階まで上がって、廊下の窓から飛び降りた。</p> <p>同校では、カンニングをした場合、すべての試験科目が0点になることが決まっていた。</p> <p>両親が学校に損害賠償を求めて提訴。同時に、高校生の自殺は故意として給付が認められないことに対して、スポーツ振興センターを提訴。</p> <p>2013/12/18 東京地裁で、学校側と和解。学校側が遺憾の意を表する、指導を徹底し再発防止に努める、和解金を支払う、原告らが和解内容を第三者に提示するとき学校名や所在地を出さないなどの内容。</p> <p>2014/5/30 東京高裁で、スポーツ振興センターに対する請求を棄却</p> <p>2016/ 最高裁で棄却。</p>	なし
66 (45)	2009/7/15 未遂	<p>佐賀県小城市の市立中学校で、「女子トイレに落書きがあった」として、担任教師に事情を聞かれた女子生徒(中1)が、校舎2階から飛び降り、前歯を折るけがをする。3日間の入院。</p> <p>7/14、女子トイレの壁に6つの相合傘にイニシャルのような文字や「LOVE」の文字が彫るように落書きが発見された。「帰りの会」の時間に、学校側はこのトイレを使っている1年生3クラスの女子全員を体育館に集め、教師が落書きをしたものは名乗り出るよう呼びかけたが、反応がなかった。学校は集会後、男子生徒を含めた1年生全員に匿名アンケートを実施し、目</p>	なし

		<p>撃情報を記すように促した結果、女子生徒を含む13人程度の名前があがった。教師5名が手分けして事情を聴いた。7/15 対象を6人に絞り込んでさらに話を聴き、内2人がシャープペンシルで女子生徒が字を掘っていたのを見た証言。名指された女子生徒は否定したが、証言した生徒2人を伴って、トイレに連れて行った。担任は目撃者の2人をトイレから出し、一対一で女子生徒をただしたところ、落書きを認めた。その後、副担任が2階の学習室で、一対一で事情を聞き、数分席をはずしたところ、部屋の真下に倒れているのが発見された。事故報告書には、事故原因について一切書かれていなかった。</p>	
67 (46)	2009/8/21 未遂	<p>京都府亀岡市の市立南桑(なんそう)中学校で、男子生徒(中1)が、別の校舎とつながっている野外の渡り廊下から飛び降り、意識不明の重体。</p> <p>同生徒は朝から部活動と補習授業に参加したあと、校内1階のカウンセリングルームで、生徒指導の男性教師(31)から30分にわたり、夏休みの生活態度について一対一の生徒指導を受けていた。教師が部屋を離れた隙に、男子生徒は教室を抜け出し、捜していた教師や教頭の目の前で飛び降りた。</p>	なし
68 (47)	2011/	<p>埼玉県さいたま市の市立小学校の高学年の男子児童がクラブ活動後、別の児童が頭の上に掲げたソフトスポンジ素材のキッズ用バレーボールをパンチして3階の教室から校庭に落としたとして、目撃した男性教諭(20代)が廊下で約5分間、口頭で注意。男子児童は下校後、自宅で自殺。</p> <p>約3カ月後、市教委は「指導は適切だった」と両親に調査結果を報告。</p> <p>2013/9/ 当初、両親は病死扱いを望み公表されなかったが、「他にも指導を受けるべき児童がいたのでは」と訴え、再調査の手続き上必要な公表を承諾。</p> <p>2014/11/26 さいたま市は、「さいたま市立小学校における教員の指導の事実等に関する第三者調査委員会条例を設置。</p> <p>①児童に対する教員の指導の事実に関すること。②児童の自殺した原因に関すること。を調査する。</p> <p>小学校教職員14人に9回、遺族に2回の聴取をはじめ、現地確認、市教委と遺族の提供資料検証分析など、計26回の会合を重ねた。周辺にいた当時の他の児童への聴取は「遺族の意向で行っていない」(市教委)とした。</p> <p>2017/3/末 報告書を提出。</p> <p>男性教諭の指導は一般的で、児童にも配慮したもので、「三階から物を落としてはいけない」と諭しただけだったと判断。</p> <p>「指導は妥当」としたうえで、自殺の原因とも認定しなかった。</p> <p>また、この時の指導以外の自殺の理由も確認できなかったという。</p> <p>遺族は「他にも指導すべき児童がいたのでは」などと主張。</p> <p>報告書は、ボールを頭の上に掲げた児童、校庭からベランダに入ってしまったボールを「落として」と求めた児童もいたが、「掲げた児童」は落とすか迷っていた状況で、その場で指導の必要なと判断し、「求めた児童」は3階に上がるまで存在を知らなかったことから教諭の行為を「適切な指導だった」とした。</p>	なし
69 (48)	2011/2/7	<p>栃木県日光市の市立東中学校の男子生徒(中2・14)が、電車に飛び込み自殺。</p> <p>放課後の午後4時頃、男子生徒は清掃の際にタバコを持っていたとして、生徒指導主事、学年主任、学級担任らから指導を受けていた。</p> <p>4時半頃、男子生徒は「親は呼ばないでほしい」と頼んだが、教諭らは「保護者を呼ぶ」として、生徒を残して一時退席。男子生徒には保護者が来るまでの間、プリント課題をするよう指示。5時半頃、父親が談話室に着いた際には、男子生徒はすでにいなかった。(4時50分頃、男子生徒が部屋を出るのが他の生徒が目撃)。6時半頃、線路内に立ち入って、はねられる。</p>	なし

		<p>2/8 校長は記者会見で、「深い反省を促すため、問題があれば両親に来校させる。指導の行き過ぎや死亡との因果関係はない」と発表。</p> <p>その後、午後3時からの「アイスホッケー部の優勝を祝う全校集会」に、男子生徒は出ていなかったという証言もあり、男子生徒への指導が長時間にわたった可能性もあるという。</p>	
70 (49)	2011/6/9	<p>愛知県の県立刈谷工業高校の山田恭平くん(高2・16)が、野球部顧問から呼び出された2日後に練炭自殺。</p> <p>1年の秋頃から、顧問教師の暴力を嫌悪する話を家族にしていた。</p> <p>2年になってすぐに退部を申し出たが、顧問に「逃げてるだけだろう」と言われ却下された。</p> <p>5/末 部室で禁止されているトランプをしていた部員らが顧問から殴る蹴るの暴力を受けるのを見て強いショックを受けた。同日、恭平くんは練習試合で落球したため「ユニフォーム脱げ、消えろ」と怒鳴られグラウンド上でユニフォームを脱ぎ、翌日から部活へ行かなくなった。</p> <p>6/7 部員からのメールを通じて、顧問からの教官室への呼び出しを伝えられた。「とりあえず、ビンタ、タイキック、グーパンチ覚悟。覚悟しておきます。明日顔が腫れあがっても気にしないで」と返信したが、翌8日には恭平くんは頭痛を訴え学校を欠席。</p> <p>6/9「今日は行ける」と家を出たが学校には向かわず隣町で自殺。</p> <p>学校が県教委に提出した事故報告書には、部活で常態化していた顧問の体罰については全く書かれておらず、兄が高校野球を辞めたために野球に熱心な親からのプレッシャーで苦しんでいたと書かれていた(実際には、兄は吹奏楽部に所属。兄も保護者も野球に特別な関心はなかったという)</p> <p>2012/2/ 県教委が調査委員会を設置。しかし、委員名は匿名。最初から部員や生徒への聞き取りはしないと明言したことから、遺族は設置要綱の見直しを要求し続けたが、状況は全く変わらなかった。</p> <p>2013/1/ 遺族が調査委を拒否し、県知事に陳情。</p> <p>2013/4/ 知事部局に事務局を置き、新たな調査委員会が設置された。</p> <p>2014/2/ 調査委員会は報告書で、自殺の原因に関し「野球部顧問による別の部員への体罰や本人への叱責が大きな打撃を与えた」との見解を示したものの、成績の低下と肩を壊したことで自分を責めたことが要因であるとも記されていた。</p> <p>2016/3/ 日本スポーツ振興センターが、「学校管理下において発生した事件に起因する死亡」と認め、死亡見舞金を支給。</p>	なし
71 (50)	2012/7/26	<p>岡山県岡山市の県立岡山操山(そうざん)高校野球部のマネジャーの男子生徒(高2・16)が、自殺。</p> <p>6/11 男子生徒は選手として入部していたが退部。7/23 マネジャーとして復帰したが、監督に「マネジャーなら黒板くらい書け」「マネジャーらしい仕事をしろ」「声を出せ」と注意されており、自殺当日も練習後、本壘付近に一人呼ばれてしつ責されていた。帰宅途中、同級生に「俺はマネジャーじゃない。ただ存在するだけ」と話していた。また、男子生徒は部員に対し、部を一度辞めた理由を「先生に怒られるのが嫌。野球がおもしろくない」と説明、復帰した時は「マネジャーなら叱られない」と話したという。監督は練習中に「殺す」などの言葉を使ったり、パイプ椅子をふりかざしたりすることがあったという。</p> <p>2015/12/25 両親による「人権救済」の申し立てを受け、岡山弁護士会が、「生徒に対する教育的配慮が欠く、行きすぎた叱責が人権侵害にあたる」として、再発防止のための措置を求める要望書を、高校と県教育委員会に提出。</p> <p>要望書は、野球部監督の教員について、日常的に「殺すぞ」などと暴力的な発言をしたり、パ</p>	なし

		イブ椅子を振りかざしたりしたほか、自殺した生徒に叱責を繰り返していたと指摘。「自己肯定感を低下させ、いたずらに自責の念を募らせるものであって、教育的配慮を欠いていた」「人格権、ひいては学習権を侵害する違法なもの」としている。一方で、生徒の遺書がなかったことなどから、自殺と監督の指導との因果関係は「不明」と結論。	
72 (51)	2012/7/30	長崎県佐世保市の県立高校の男子生徒(高1・16)が、自宅で自殺。 男子生徒は所属する部活動の退部を顧問の教諭に慰留され、悩んでいたという。 県教委や学校がアンケートや聞き取り調査を実施した結果、男子生徒は亡くなる前、友人らに「部活動がきついのので辞めたい」と漏らし、7/10頃には顧問に退部の意向を伝えたが、「途中で辞めずに最後まで頑張れ」などと強い口調で慰留されたという。また、2人の生徒が「(男子生徒が)顧問から学校をやめろと言われたと聞いた」という趣旨の回答をしたが、顧問は発言を否定。男子生徒は自殺前日まで練習に参加していたという。県教委は「部活動への悩みが自殺につながった可能性がある」としている。	なし
73 (52)	2012/7/31	新潟県南部の県立高田高校の男子生徒(高3・17)が自宅で自殺。「人の気持ちや考えを聞こうとしない」などと書いた遺書を残していた。 7月下旬、男子生徒は他の部員の部活動への取り組み方についてインターネットの交流サイトで批判。 7/26 顧問は「何で直接言えないんだ」と叱り、全部員の前で謝らせ、批判した部員に謝罪のメールを送信させたという。 7/31 再び顧問に呼び出されて2度目の指導を受けた。帰宅後、夕食を取らずに自室に閉じこもったまま深夜に自殺した。 高校側は、県教委に「生徒間でトラブルを起こして責任を感じたことも自殺の原因だった」と報告していた。 遺族は2回にわたって、県教委から独立した第三者調査委員会の設置を要望。 2013/11/5 県教委は、遺族の要望を拒否し、教育関係者や弁護士などで構成される「調査検証委員会」を教育委員会の中に設置し、学校がまとめた調査報告書を検証すると回答。 要綱案に、調査目的を具体的に書くなど、一部要望は採用されたが、第三者委の調査結果が事実と異なる場合に再調査を申し立てられる仕組みは盛り込まれなかった。 2014/1/21 学校と県教委が、「平成 24 年7月新潟県立高等学校生徒の自殺事案に関する第三者調査委員会」を設置。 事務局を新潟県教育庁総務課に置く。 学校がまとめた調査報告書を検証。自殺後の対応の調査・検証並びに今後の再発防止を図ることを目的。遺族や学校関係者などから、聞き取り調査を行う。	なし
74 (53)	2012/10/	石川県金沢市の私立星稜高校の校舎7階の教室に併設したベランダから男子生徒(高1・15)が、飛び降り自殺。 男子生徒は6時間目の授業中に携帯電話をいじっていたため、教師が授業後に廊下で注意。指導のため職員室に2人で向かおうとしたが、生徒は7階の教室に戻り、同級生らの目の前で飛び降りたという。机にあったノートには「(テストで)赤点取った時から死ぬつもりだった。やっと決心が着いた」などと書かれていたという。生徒は2学期の中間テストで初めて赤点を取った。 2014/8/ 両親が、男子生徒自殺の直前に教師から「指導」として暴力を受けてパニック状態になったことが原因として、教師と学校法人を相手取り、約1億4000万円の損害賠償を求めて金沢地裁に提訴。	なし
75	2012/10/29	広島県東広島市の市立高美が丘中学校の男子生徒(中2・14)が、市内の公園で首をつって	なし

(54)		<p>自殺。</p> <p>10/29 朝、男子生徒は美術で使うために他の生徒が持ってきたカボチャを校舎内の廊下に置いて遊んでいて、担任教諭らから4人から指導を受けたあと、所属する野球部顧問から部活動への参加を認められずに下校した。市教委は「教諭の指導に、体罰や暴言などの行き過ぎた行為はなかったと考えている」としている。</p> <p>2013/9/4 市教委が設置した第三者による調査委員会が報告書を提出。 教師たちが、カボチャを置いたことを否定した男子生徒に対し、「ウソをついた」などと一方的に指導、「学校生活がきちんとできないなら、部活をする資格はない」と言ったなどとして、指導には正当な理由があったとしたが、「生徒の納得を得られる指導になっておらず、心情に寄り添ったフォローアップ体制も不十分」と指摘。「自殺の決定的要因の特定は困難だが、一連の指導が関連性を有することは明らか」と結論。一方、「自殺の予見性は困難」とした。生徒の父親は「息子は死を選んでいるのに『正当な指導』とするのはおかしい」として、再調査を求める方針。</p> <p>2015/ 6/11 両親は、「納得いかない生徒指導により追い詰められた指導死」で「学校側が適切な配慮を欠いていた」として 東広島市などに約1億 1700 万円の賠償を求めて広島地方裁判所に提訴。</p>	
76 (55)	2012/12/23	<p>大阪府大阪市の市立桜宮高校の男子生徒(高2)が自殺。 男子生徒はバスケットボール部のキャプテンをしていたが、顧問の体育教師にあてて「顧問の教師から顔を叩かれたなどの体罰を受けてつらい」などと書いた手紙と遺書が残されていた。男子生徒は自殺する前日にも、顧問教師から体罰を受けていた。 この教師については以前にも、市教育委員会に、体罰をしているのではないかという情報が寄せられたが、学校からは「体罰はなかった」との報告があったという。その後、懲戒免職。</p> <p>2013/5/1 市外部監察チームが報告書を提出。平成23年にバスケットボール部の顧問だった元男性教諭に関する体罰情報が外部から寄せられながら放置されたことについて、学校内の不祥事を外部ではなく校長が調査し、教員畑の市教委職員が校長を指導することから「調査に限界がある」などと批判。学校側と市教委側とのなれ合いの調査となった可能性があると指摘。市教委に速やかに調査方法を見直すよう求めた。 大阪市のホームページに報告書を掲載。 http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000217951.html</p> <p>2013/9/26 大阪地裁で、傷害と暴行の罪に問われていた元教師に懲役1年、執行猶予3年の判決。 2013/12/11 両親は、体罰を知りながら防止しなかった大阪市の管理責任を追及したいと、大阪市に対し、約1億5000万円の損害賠償を求める裁判を、起こす。 2016/2/25 東京地裁で、顧問教諭の有形力行使による暴行及び威迫的言動を、教育上の指導として法的に許容される範囲を逸脱した一連一体の行為として、不法行為法上違法と評価。自殺との相当因果関係、予見可能性を認定して、大阪市に約7500万円の賠償を命じた。(確定) 生徒にもストレスに弱い面があったとして、3割の減額。</p>	あり
77 (56)	2013/1/25 未遂	<p>岐阜県多治見市の市立中学校内の自習室で、男子生徒(中2・14)が首に電気コードが巻いて自殺を図り、意識不明の重体。 男子生徒は、午後1時45分ごろから、自分のクラスの5時間目の授業には出席せずに、自習室で1人、担任ら複数の教師から交代で生活面の指導を受けていた。担任教師は2時10分ごろに部屋を離れ、別の教師が2時35分ごろ、生徒の異変に気付いたという。</p>	なし

		市教育委員会は、担任教諭や生徒の両親への聞き取りの結果、生徒の周辺で、いじめや体罰はなかったとしている。	
78 (57)	2013/3/3	<p>北海道札幌市の道立高校の男子生徒(高1・16)が鉄道自殺。 この日は日曜日だが、吹奏楽部の練習のために登校した。 3/2 自殺の前日、部活動内の人間関係のトラブルなどをめぐって顧問の男性教諭から指導され、死の直前、友人にあてたメールで、「先生が何のことを言っているのかサッパリわからない」と伝えていた。</p> <p>生徒が自殺後、学校は在校生を対象にしたアンケートで、自殺の背景を探ったが、結果を遺族に知らせなかった。 遺族は2014年以降、3回にわたってアンケートの開示を道に請求。 2015年、道は遺族に結果の抜粋を提供しただけで「原本は廃棄した」と説明。抜粋のなかには、顧問の指導を疑問視する声や、部活や学級でいじめがあったとの記載があった。遺族は、「原本がなくてもコピーがあるはずだ」として、異議を申し立てている。</p> <p>2016/3/1 遺族が道を相手に約8400万円の損害賠償を求め、札幌地裁に提訴。 訴状によると、男子生徒は25年1月、所属していた吹奏楽部の部員からメールで「消えろ」と書かれたり、無料通信アプリLINEで中傷されたりするいじめを受け、孤立。反発した生徒が部員とトラブルになった際、顧問は亡くなった生徒だけに非があり、部内を乱したとして部員全員の前で謝罪させた。自殺前日には上級生を同席させた場で退部の可能性に触れて叱責し、生徒の孤立感を深めたとしている。</p>	なし
79 (58)	2013/8/26	<p>岐阜県の県立海津明誠高校のバスケットボール部の男子生徒(高1)が自殺。 2013/4/ コーチは部活指導で複数の生徒に対し、「クズ1年」「お前なんか必要ない」などの暴言を日常的に繰り返していた。自殺した生徒に対しても、「使えない」「もう辞めてもらったらいよいよ」などと言っていた。 2013/6/ 男子生徒は「部活をやめたい」などと他の部員に漏らし、7月下旬から練習に参加できなくなっていた。</p> <p>生徒の自殺後、遺族の要望を受けて、岐阜県教育委員会が調査した結果、コーチの不適切行為が確認された。</p> <p>遺族が、自殺はコーチの暴言が原因だとして、約500万円の損害賠償を求めて提訴。 コーチの発言は、部活動の練習の程度を超える精神的負荷を与えた、人格や尊厳を違法に傷つけたと主張。岐阜県は、暴言と自殺との因果関係を否定。 2018/2/ 県は部活動の不適切指導に着眼した調査を十分おこなっていなかったことなどを両親に謝罪するほか、再発防止を徹底すること、さらに今後、生徒が自殺する問題が起きた際は遺族に対して速やかに説明することなどがこのことを謝罪するなどの内容で和解。</p>	なし
80 (59)	2013/11/6 未遂	<p>神奈川県川崎市の市立南河原小学校の校舎4階から、男子児童(小6・11)が飛び降り、全身を強く打ち、頭の骨を折るなどして、意識不明の重体となる。その後、意識を回復。 午後1時10分過ぎ、男子児童が宿題を忘れたために担任の男性教師(28)が、「中学校に行くともっと大変だよ。中学校をなめているの？」などとしつ責。男子児童は涙を流したまま無言だったという。 帰りの会が終わった1時半過ぎ、児童たちが別の教室で委員会活動をしている間、再度、担任教師は宿題を忘れた児童2人を教室に残して注意。「別の子は手に書いてもってくる」と聞いたけど、あなたはできそう？」などと問いかけたところ、男子児童は教室の前にあるトイレに走って行った。担任が数分後、様子を見に行ったところ、約12メートル下の地面に倒れている</p>	なし

		<p>ところを発見。</p> <p>一方、男子児童の同級生によると、担任は10月末ごろ、前期の宿題が未提出の児童を呼び出し、「中学に入るから提出物をちゃんと出さない」「宿題をなめるな」などと注意。提出物に関しては特に厳しくなったという。なお、担任から「宿題をなめんなよ」と注意された男子児童が「俺は飛び降りてやる」と話していたという。</p>	
81 (60)	2014/2/22	<p>兵庫県たつ野市の市立中学校の男子生徒(中2・14)が、自宅で首吊り自殺。</p> <p>男子生徒の父親は、「息子はいじめを止めようとしたけんかで相手生徒にけがをさせてしまい、警察へ被害届を出されたことを苦にしていた」と話した。また、男子生徒も参加した学年の生徒集会で、教員から14歳の年齢を理由に責任の重さを指摘されたことにも悩んでいたといい、「仮に家庭裁判所に行くことになっても、大丈夫だからと励ましていたのに」と話した。</p> <p>2/27 学校は、緊急保護者会を開き、自殺があったことを報告。保護者や生徒へのアンケートを実施。その中には、男子生徒がいじめの仲裁からけんかに発展したとの意見や、教員の対応への疑問の声が含まれていた。</p> <p>市教委は、1月27日に校内でけんかがあったことから、自殺との因果関係について、調査委員会の設置を検討している。</p> <p>事件について、たつの署は「1月28日付で傷害容疑の被害届を受理し、適正に捜査している」と話している。</p> <p>関わった教師2人のうち1人は依願退職。もう一人は別の中学に異動。</p> <p>2014/5/29 市教育委員会が第三者による調査委員会を設置。</p> <p>校長、当時の担任ら学校関係者6人や自殺した男子生徒の父親ら計9人に聴き取り調査を実施。生徒らへは、受験などに影響が出たり、不安を抱く懸念などを考慮し、聴取しなかった。</p> <p>2015/7/3 調査委員会が調査結果を発表。</p> <p>1月の生徒間トラブルについては、けんかではなく、「一方的な暴行事件」と認定。警察への被害届の提出を勧めたことについては「けがが重く、事件解明の必要があり、問題なかった」とした。生前の学年集会で教諭が「14歳からは刑事責任能力があり、逮捕、勾留される」などと説諭したことについても、不適切ではなかった判断。自殺の理由については、「誰にも相談できず、孤独感を感じていたことは推察できるが、何を相談したいと思っていたかは不明」「裏付ける十分な資料はなく不明」とした。概要版(8頁)のみ記者に配布。</p>	なし
82 (61)	2014/3/12	<p>北海道札幌市南区の市立小学校の男子児童(小5・11)が自殺。</p> <p>この日、担任教師が、学級内の問題行動などについて話し合おうと保護者を集めて懇談会を開催。男子児童の保護者も参加し、帰宅して男児とこの件で話をしたという。</p> <p>その後、夜になって、児童が自室で自殺しているのが見つかった。</p> <p>2014/3/18 札幌市教育委員会は、遺族からの要請で、学校の指導と自殺との関係などについて調査する。</p> <p>2014/12/9 市教育委員会は、学級崩壊で教師と児童の信頼関係が損なわれていたと発表。学級は「5年生2学期後半から、複数の児童が表だって担任に反発するなど極めて落ち着かない状態」で、「物が隠されたり、悪口が書かれたメモが机に入れられるなど、いじめを疑わせる事案」も起きていたという。</p>	なし
83 (62)	2014/4/7 未遂	<p>愛知県名古屋市の私立中学校での校舎4階の窓から、男子生徒(中2・13)が飛び降り、骨盤骨折の重傷。</p> <p>男子生徒は3月上旬、放課後の教室で同級生らとじゃんけんで負けると服を脱ぐ遊びをしていた際、下着姿になった同級生を携帯電話で撮影。仲間に「LINE」で写真を送った。</p> <p>4/7、始業式の後、この同級生が謝罪を要求したが謝らず、言い合いとなった際に頭突きをし</p>	なし

		<p>て同級生を出血させた。</p> <p>正午過ぎ、担任教師が「LINEにこうした写真が載り就職が難しくなった人もいる。一生にかかわることになるかもしれない」と注意。「母親に伝えるが、付け加えることはあるか」と聞くと「ないです」と答えた。男子生徒は2階の応接室で反省文を書くことになり、担任と学年主任が紙を取りに席を外した際にいなくなっていた。</p> <p>午後1時20分ごろ、別の教師が、部活動中の生徒から「生徒が倒れている」との報告を受け、北側の校舎近くで男子生徒を発見。「死にたいと思い4階から飛び降りた」「同級生にごめんねと伝えて」と話したという。</p>	
84 (63)	2014/10/16 未遂	<p>群馬県高崎市の市立中の男子生徒(中1)が、校舎3階から飛び降り自殺を図り、腰の骨などを折る重傷。</p> <p>2014年の5月か6月、男性教諭が音楽の授業でクラスの半数が歌集を持ってこなかったことに腹を立て、男子生徒に歌集を投げつけ、拾うよう命じたことがあった。</p> <p>2014/10/14 合唱練習の際、男子生徒の手拍子の位置が低かったことを注意し、クラス全員の前で「お前うざいな」「ふざけてんじゃねえぞ、ばか野郎」などと暴言を吐いた。</p> <p>2日後の授業では14日の厳しい叱責に触れることなく、男子生徒と会話することもなかった。その約2時間後、男子生徒は錯乱した心理状態に陥り自殺を図ったという。</p> <p>2016/2/7 男子生徒と保護者が、学校で飛び降り自殺を図ったのは、男性教諭の暴言などが原因だとして、教諭と市を相手取り、慰謝料など約1900万円を請求する訴訟を前橋地裁高崎支部に起こした。男子生徒は尾骨部痛の後遺症があり、日常生活に支障をきたしている。</p>	なし
85 (64)	2014/12/15	<p>宮城県栗原市の市立中学校の男子生徒(中3)が自殺。</p> <p>男子生徒は保護者に、「部活動の試合で自分が出る時間が少ない」と親に打ち明けたり、「怒られる生徒が自分を含め決まっている」などとツイッターに書きこんだりしており、保護者が担任に変わった様子はないか尋ねていた。</p> <p>2015/1/ 市教委が、弁護士や臨床心理士など8人からなる第三者委員会を設置。計25回委員会を開催。同級生らへの聞き取りも行った。</p> <p>2015/12/25 第三者調査委員会は、自殺の原因について、「学校や家庭をはじめとする諸要因が複合した可能性」と推測。</p> <p>具体的な要因として、受験への不安や「一部の教師がほかの生徒をひいきしている」と男子生徒が考えていたことを挙げながら、学校の指導や対応は「不適切とは言えない」と判断。男子生徒がネットで心の危機のサインを多く発信していたことについては、「(自殺のサインが)共有されず、連携した取り組みができなかった」ことについては学校の指導が不十分だったことを指摘。</p> <p>また、男子生徒の自殺の翌日に、「不慮の事故で死亡した」「校外で見知らぬ人に尋ねられても『知らない』と答えるように」と在校生に伝えたことを、事実を隠そうとしていると、生徒や保護者に不信感を抱かせる対応だったとした。</p>	なし
86 (65)	2015/2/	<p>大分大学の経済学部の男子学生(20代)が遺書を残し、自殺。</p> <p>2014年4月頃から、講師(30代)がこの学生を指導。学生は授業の準備などを手伝っていた。元講師は同年夏ごろから、学生の研究発表内容などを再三叱責。LINEで未明にメッセージを送ることもあったという。学生は両親に「講師の指示に対応できなくなった」「講師の求めに応えられない」と話していたという。</p> <p>父親がアカハラを同大に申し立てて大学が調べた結果、元講師がささいなミスを責めたり、人間性を否定するような発言をしたりしていたとして、アカハラと認定。</p> <p>2016年3月に任期切れで講師は退職。「反省しないといけない」と話しているという。</p>	なし

		<p>大学は、弁護士や医師らによる委員会をもうけ、アカハラと自殺の関係を調べる。</p> <p>2016/12/27 検討委員会は、元講師の指導について「男子学生に繰り返し有形無形の精神的、身体的な苦痛を与えた」「指導・教育を逸脱した」と判断。講師の責任を認めた。</p> <p>アカハラ以外に理由が見当たらないことなどから、元ゼミの講師の男性(37)によるアカデミック・ハラスメントが自殺の原因だと認定。</p> <p>ゼミの男性講師は14年7月～15年1月、ラインで「稚拙すぎます」などと否定・叱責する言葉を繰り返し送信。深夜や未明に送っていたケースもあった。</p> <p>男子学生は生前に遺書を2回書いていたという。</p> <p>また、この学生に対する元講師の態度に問題があると、周囲の人たちが元講師を指導する准教授に相談したのに、准教授が詳しく調べなかったことも指摘。検討委は、学生の安全に配慮する注意義務違反にあたりと大学側の責任にも触れた。</p>	
87 (66)	2015/5/15	<p>大阪府の府立東住吉総合高校で、同級生とトラブルになり、指導を受けた男子生徒(高1・16)が下校途中に踏切自殺。</p> <p>男子生徒は英語の授業中、席を立て雑談している同級生を注意。しかし同級生は応じず、威圧的に向かってきたため思わず平手打ちしたところ、胸ぐらをつかまれ押し倒されるなどトラブルになった。生徒を3畳ほどの別室で、教諭が入れ替わりで監視し、反省文を書くよう指導。生徒がなかなか反省文を書かなかったために、午前10時頃から午後6時頃まで約8時間にわたった。その間、学校は停学5日の処分を決定。男子生徒は「相手をうっとうしく感じた」と数行のみ書いていた。帰宅中に自殺。</p> <p>2016/ 男子生徒の祖父と母親が、府に計約 7700 万円の損害賠償を求める訴訟を大阪地裁に起こした。</p>	なし
88 (67)	2015/10/上旬	<p>北海道札幌市内の道立高校の男子生徒(高3)が、同級生の携帯電話をめぐるトラブルについて、同校の教師から事情を聴かれている途中に行方不明となり、4日後に遺体で発見された。</p> <p>同級生が紛失した携帯電話を持っているのではないかと校内で指摘を受けた。男子生徒は、この同級生に対し「盗んでいない。信じてほしい」と語ったという。</p> <p>翌朝、生徒指導担当の教師が男子生徒を呼び出し、個室で事情を聴いた。教師は男子生徒から話を聞き始めた40分後、自習にしていた受け持ちのクラスの様子を見に教室に行き、15分後に戻ったが、男子生徒の姿はなかったという。</p> <p>石狩教育局は、文部科学省の指針に基づいて第三者委員会を設置し、学校関係者らに聞き取り調査を行う。</p>	なし
89 (68)	2015/11/	<p>山形県米沢市の山形大工学部の男子学生(大4)が自殺。</p> <p>同じ研究室だった40代の男性助教を「恨んでいる」とのメッセージが、スマートフォンに残されていた。</p> <p>両親の相談を受けた同大は、外部有識者4人からなる調査委員会「工学部キャンパス・ハラスメント防止対策委員会調査委員会」を設置。</p> <p>2016/6/ 調査委は、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・助教に暴言を浴びせられる様子が目撃されていた ・家族に相談していた <p>などの事実があったとして、</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 助教によるアカハラがあった (2) 自殺とアカハラには因果関係がある (3) 大学は学生の自殺前、両親の相談に対処しなかった 	なし

		<p>一との報告書を作成。</p> <p>学長は「自殺に関しては個人情報保護の観点から非公表とした」と説明。報告書の指摘や大学側の責任の有無については「ノーコメント」とした。</p> <p>2016/10/ 同大は、助教が研究室の複数の学生に長時間、説教をしたり、不機嫌な態度を示したりする行為を日常的に繰り返したとして停職1カ月の懲戒処分とした。 処分の発表時、学生が自殺したことやアカハラ発覚の経緯は伏せられた。</p> <p>2017/8/ 自殺したのは、助教によるアカデミックハラスメント(研究・教育で地位が上の人が行う嫌がらせ)が原因だったとして、両親が同大と助教を相手取り、約1億2000万円の損害賠償を求める訴訟を山形地裁に起こした。</p>	
90 (69)	2015/11/4	<p>鹿児島県の奄美市立中学校の男子生徒(中1)が自殺。不登校になりかけている男子生徒Aに対して、5人の男子生徒がいじめているのではないかと担任が疑い、指導。 Aに対して自分のしたことを紙に書くようにと言われた男子生徒は、(いじめたことはないが、Aが不快に思ったかもしれないとして)「話を最後まで聞かないことがあった」「意味のわからないことを言ったことがある」と書いた。 指導当日、担任が男子生徒宅を訪問。教師が帰った40分後、男子生徒は自宅で自殺。担任は他の生徒の家庭には行っていない。男子生徒宅を訪問した理由を担任は、「思いを持つ子だからそわそわした」と不安を感じての訪問であったことを口にした。</p> <p>2017/ 市教委は、第三者委員会を設置して調査をする。 2018/12/9 報告書提出。 当該生徒の発言を「いじめ」と認定することはできないとして、担任の事実確認の不十分さと、指導時の発言を、生徒の尊厳を傷つける不適切な行為と問題点を指摘。また、担任が家庭訪問した際。かけた言葉は、当該生徒の気持ちや立場を理解しない不適切なものだったと指摘。生徒指導や家庭訪問時の対応を誘因として精神的混乱を生じ、心理的視野狭窄に陥る中で自殺行動に至ったとして、指導と自殺との因果関係を認定。 事後対応の問題として、当該生徒がいじめを行ったと認定し、学校の不適切な指導を正当化しようとしたこと、「子どもへの指導で欠けていた部分」を把握しようとしなかったことなどを挙げた。</p>	なし
91 (70)	2015/11/10	<p>茨城県取手市の市立中学校の女子生徒(中3・15)が自宅で自殺。 当日、中学校で2人の女子生徒が音楽室出入り口のガラスを割り、女子生徒は関与していなかったにもかかわらず近くにいたことで、他の生徒ともに3人で弁償するようにと指導を受けた。なお、女子生徒は一緒に叱られた他の生徒のグループとかつては同じグループにいたが、9月頃からいじめを受けるようになり、距離をおいていた。女子生徒は「割っていない」「知らない」と保護者を通じて担任に電話で話したが、「泣いているということは反省していること」と言って、取り合ってもらえなかった。</p> <p>2015/12/ 学校や市教委は全校生徒らにアンケート調査、3年生全員に面接したが、いじめはなかったと結論。 女子生徒の残した日記にはいじめの被害が書かれており、遺族が生徒16日に独自に聞き取りをしたところ、体が臭いとして、「くさや」と呼ばれていたなどの証言があった。 遺族の申し立てにより、5月に第三者委員会を設置。 2017/6/29 遺族が、いじめ防止対策推進法第28条にもつとき設置された委員会ではなく、中立性と公正さを欠くとして、調査の中止と委員会の解散を申し入れる。</p>	なし

92 (71)	2015/12/4	<p>奈良県生駒市の上町の県立奈良北高校で、男子生徒(高1)が校舎4階から飛び降り自殺。学校は期末テストの期間中で、男子生徒は「トイレに行く」と言って教室を出て、校舎の4階から飛び降りた。</p> <p>学校によると、この男子生徒はテストの前にカンニングを疑われるトラブルがあったということだが、解答用紙の裏に「おれはカンニングやっていない」と書いてあったという。学校では実際にカンニングはなかったとみている。</p> <p>2015/12/15 県教委は常設の「県立学校いじめ問題調査委員会」に調査を依頼。</p> <p>12/17 父親が、遺族への説明は30分だけで不十分として、調査に遺族の意見を反映するよう求める要望書を提出。遺族側が推薦する委員の選任などを求める。</p> <p>2017/7/21 調査委員会が報告書提出。</p> <p>男子生徒は入学後、級友に積極的に話し掛けていたが、次第に「浮いた」存在と見られるようになった。</p> <p>委員会は、クラスのほぼ全員が参加する無料通話アプリ「LINE(ライン)」のグループから生徒が排除され、中傷するメッセージが書き込まれていたことなど6件をいじめ行為と認定。他の生徒への暴力など問題行動もあり15年10月までに3回、教師から個別の「特別指導」も受けた。特別指導も男子生徒を十数日間、別室に隔離して反省文を書かせるなどしており、「教育的とはいえない」とした。</p> <p>また、その際、校長から退学を勧めるような発言があったことなどで、生徒が苦痛を感じていたことに学校側が気づかず、多くの教員が「変わった子」と捉え、特性を理解し支援しようとしなかったなどの問題点を指摘。</p> <p>学校から3回の特別指導を受けて心身の苦痛を深め、「退学を免れない」と校舎から飛び降りたと結論。</p> <p>同年6月と11月に全校生徒を対象に実施されたアンケートで生徒へのいじめに関する記載があったにもかかわらず、学校が認識しなかったことを「大きな問題」と指摘。</p>	なし
93 (72)	2015/12/8	<p>広島県安芸郡府中町の町立中学校の男子生徒(中3・15)が、過去の非行歴を理由に志望する私立高校への推薦が認められないと学校側から伝えられた後、自殺。</p> <p>自殺後、1年生時に万引きしたのは別の生徒だったことが判明。1年当時、生徒指導の会議資料に記されており、その場でミスが判明し訂正された。しかし、資料の元データは訂正されず、そのまま引き継がれていたとみられる。</p> <p>町教委と中学校は、「個人情報の管理がずさんだった」として、遺族に謝罪したが、学校推薦を受けられないことが自殺の原因になったかどうかについては「可能性はあるが断定できない」として、第三者委員会を設けて詳細な調査を進める。</p> <p>2016/11/3 第三者委員会が、町教育委員会に報告書を提出。</p> <p>やっていない「万引き」を理由に私立高校への推薦はできないと告げられたことが、生徒の自殺要因の一つになったと指摘。教員間の不適切な引き継ぎに基づく「万引き」との指摘に生徒が否定できなかった点など複数の要因が重なり、自殺に至ったとした。</p>	なし
94 (73)	2016/5/12	<p>東京都大田区の区立中学校男子生徒(中1・13)が自宅マンションのベランダから飛び降り自殺。男子生徒はこの日、学校で持ち込みが禁止されている菓子を隠し持っていたとして、複数の教員から注意を受けていた。</p> <p>2017/1/ 遺族から文部科学省の「子供の自殺が起きたときの背景調査の指針」に基づく詳細調査の実施の要望があり、大田区教育委員会は、第三者で構成される委員会を設置して、詳細調査を実施。</p>	なし
95	2016/7/26	山口県周南市で、県立高校の男子生徒(高2・17)が鉄道自殺。	なし

<p>(74)</p>	<p>スマートフォンには遺書のような書き込みがあった。</p> <p>男子生徒は、部員が少ない野球部顧問の男性教諭に、野球の経験がないにもかかわらず「助っ人」を頼まれ、死の8日前から練習に参加。初日から家族に「きつい。やめたい」とこぼし、顧問から命じられた丸刈りも嫌がっていた。一方、テニス部の練習に出られなくなった生徒は、部員からSNSで「部室にあるお前の荷物全部池にすてる」などのメッセージを受け取っていた。</p> <p>2016/8/10 県教委は、生徒がいじめを苦に自殺した可能性があるとして、常設しているいじめ問題調査委員会が調査部会を設置。</p> <p>2016/8/12 初会合を開き、調査方法や今後の対応方針を協議する。</p> <p>2017/7/ 遺族は「事前に知らされておらず、(調査部会の設置を報じた)テレビのニュースで初めて知った」という。校長経験者や弁護士ら調査部会のメンバーも遺族と協議することなく決められており、「公平性や中立性に疑問がある」と訴えている。</p> <p>遺族推薦の委員を入れることを要望するが、拒否される。</p> <p>2017/11/21 報告書によると、生徒は教室や部活動で日常的にやゆされるなどし、生徒を「いじめられキャラ」と見ていた教諭もいた。ところが教諭らは「それで人間関係が保たれている」などと問題視せず、中には「私もいじめていたが寄ってきた」と話す教諭もいた。しかし、生徒は「とても恥ずかしい」とソーシャル・ネットワーキング・サービス(SNS)に書き込んでいた。</p> <p>部員数が少ない野球部の顧問教諭から「助っ人」を頼まれ練習に参加すると、テニス部員から一方的に無料通信アプリ「LINE」のグループを退会させられ、部室の荷物を「早く持ってけ」などと伝えられた。これらはいじめに当たると認定。しかし、「友人関係が壊れたわけではなく、ほころびた」とし、両部の顧問の対応についても、他の部員に転部のいきさつを説明しないなど連携不足があったと指摘するにとどめた。</p> <p>生徒は野球部の練習についても悩み、SNSに手の指の皮がむけた写真とともに野球部の練習がつらいことを書き込んでいた。生徒が顧問とは別の教諭らに手のまめを見せ「眠れない」などと訴えたが、教諭らは「自分で決めたことだ、頑張れ」「徐々に慣れる」と応じただけだった。これら複数のストレス要因を指摘した上で「いじめのみを自殺の要因と考えることはできない」と結論。自殺の原因を特定しなかった。</p> <p>また、生徒の訴えなどを見過ごした教諭や学校の責任についても言及しなかった。</p> <p>県教委は報告書を「報道機関などに提供しない」とする「誓約書」の署名を求めたが、遺族側は応じなかった。</p> <p>遺族は自殺と、学校内のいじめや部活動の指導との関係を調べるよう求める。</p> <p>遺族側は、委員長の大学教授ら複数の委員が県などと雇用関係にあったことなどで不信感を強めていた。</p> <p>2017/12/27 知事が再調査の実施を決定。県が条例により設置している常設の第三者委「いじめ調査検証委員会」(県内の大学教授や弁護士ら計5人の委員)で再調査する方針。</p> <p>遺族側は、遺族が推薦する県外の団体を通じて委員を新たに選ぶよう要望。</p> <p>県は「新たな委員会を設置したり、委員を代えたりするのは迅速な対応という第三者委の趣旨に反する」とし、新たな委員を加えることも、条例で「委員は5人以内」と定めているため「条例改正が必要で時間がかかる」と難色を示す。</p> <p>2019/2/1 再調査の報告書提出。複数の教職員の5つの行為を「いじめに類する」とした。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校生徒の前で名前を呼ぶ ・掃除用具の片づけの押し付ける ・テスト中に『ちゃんとやったんか』と話しかけた ・対応に困るようなことを言う
-------------	--

		<p>・不必要に名前を連呼する など</p> <p>こうした行為を男子生徒がツイッターへの投稿で「恥ずかしい」と明かしたり、友人に「嫌だ」と伝えたりしていたことから、「不快に思っていた」などと指摘。「生徒にとってストレス要因になった」と結論付けた。</p> <p>検証委は報告書で教職員の行為に他の生徒が同調し、次のいじめを生み出す端緒となる可能性がある」と強調。適切ないじめ対策と部活動運営、教職員による十分な配慮と対応があれば、自殺を防ぎ得た可能性がある」と結論付けた。</p>	
96 (75)	2017/2/6	<p>愛知県一宮市の市立浅井中学校に通う男子生徒(中3・14)がJR大阪駅前の商業施設から飛び降り自殺。</p> <p>男子生徒の携帯ゲーム機には遺書のようなメモがあり、「担任に学力や存在価値など私の人生全てを壊された」などと記されていた。また、男子生徒の保護者は担任との関係について、学校にたびたび相談していた。</p> <p>男子生徒は体育祭の組み体操で、バランスを崩し落下し骨折。痛みを訴えたが、担任はとりあわなかった。係でもないのに、プリント配りを何回もやらされていた。</p> <p>市の教育委員会は第三者委員会を設置し、調査。</p> <p>2017/8/24 調査委員会は、「学校の対応が不十分だった」とする報告書を公表。</p> <p>教員との関係悪化でストレスが蓄積したことなどが自殺につながったとする。</p> <p>報告書によると、男子生徒は体育祭でけがをした際、担任の対応に不満を持って関係が悪化した。さらに、2月の三者面談で進路指導の教員から「全部落ちたらどうする」と言われたことなどでストレスを増大させたという。</p> <p>第三者委は「(男子生徒は)物事を否定的に捉えやすく、白黒はっきりさせたい性格だったこともあり、自ら命を絶つ方向に進んでいったと考えられる」と推定。支援が必要な生徒なのに、教員間で情報が共有されなかった点などを批判。</p> <p>一方、遺族が主張した「プリントの配布」や、当時の校長が発言した「教員によるいじめ」は、いずれも「認められなかった」。学校の対応が不適切だったかどうかとも言及しなかった。</p>	なし
97 (76)	2017/3/14	<p>福井県池田町の町立池田中学校で男子生徒(中2・14)が、午前8時頃、登校後、校舎3階の窓から飛び降り自殺。遺書とみられるノートがあった。</p> <p>生徒は2016年10月以降、宿題提出の遅れや生徒会活動の準備の遅れなどを理由に、担任の男性教諭(30代)や副担任の女性教諭(30代)から繰り返し叱責を受けていたという。</p> <p>自殺直前の2017年3月6日以降には、役員を務めていた生徒会を辞めるよう担任から叱責され、副担任の執拗な指導も続いた。</p> <p>2017/4/ 町教委は有識者らによる第三者調査委員会を設置。</p> <p>2017/10/15 報告書提出。調査委は「叱責を繰り返したことは指導の範囲を超えていた」「厳しい指導叱責が不適切であることには気づくことができた」と指摘。</p> <p>担任と副担任から厳しい指導や叱責を繰り返され、精神的なストレスが高まったことが大きな要因だと結論。</p>	なし
98 (77)	2017/12/22 未遂	<p>兵庫県神戸市の市立六甲アイランド高校で夕方、男子生徒(高1・16)が校舎5階から転落し、意識不明の重体。</p> <p>12月、ツイッターで、特定の生徒を対象にした書き込みからトラブルがあり、教員3人が複数の生徒を対象に、2日間にわたり指導。</p> <p>12/21は7時間半、12/22は8時間半かけて、教員の面談による事実確認。</p> <p>指導は各30分～1時間で、残りの時間は反省文の作成や自習をさせた。</p> <p>12/25、12/26は面談予定だった。</p> <p>男子生徒が転落したのは、12/22の指導終了後、保護者の迎えを待つ間だった。</p> <p>市教委は今回の指導を「比較的軽いもの」と説明。同校では月に数回、「学年指導」より重い</p>	なし

		「特別指導」として、問題行動を起こした生徒に対し別室で行動を説明させたり、反省文や日記を書かせたりしており、長いときは2週間程度に及ぶという。	
99 (78)	2017/7/	新潟県新潟市の県立職業能力開発校「新潟テクノスクール」を2012年3月に修了し、企業に就職した会社員男性(25)が、在籍時に担任だった県職員から暴言や暴行を受けたとの遺書を残して自殺。 男性は2017年1月から5月、当時の担任から暴行や性的な発言をされていたと県に複数回、相談。県職業能力開発課が当時の担任やその上司への聞き取りを踏まえ、担任に暴言と暴力との認識はなかったとする見解を伝えていた。 2018/3/ 遺族が当時の担任から「学校をやめろ」などの暴言があったと県に相談。県は担任への再度聞き取りと、同級生からも話を聞き、調査を進めている。 2018/12/3 遺族は県に第三者委員会の設置を申し入れ。	あり
100 (79)	2018/3/19	埼玉県新座市の市立中学校の校舎トイレ内で、男子生徒(中1・13)が首つり自殺。 加入していた部活動のイベントをめぐり、部活顧問から叱責されていた。顧問とのやりとり直後に男子生徒は行方不明になっており、校内探索後に発見。 遺書はなく、市教委は家庭環境に課題があると見ており、顧問とのやりとりが動機に結びついたかどうかは判明していない。 2018/3/27 中学校が「児童生徒事故報告書」を市教委に提出。 埼玉新聞社が開示請求して報告書入手。行方がわからなくなる直前の顧問とのやりとりや、事件後に県警が教諭ら関係者に事情聴取した内容などは黒塗りにされていた。	なし
101 (80)	2018/7/3	岩手県矢巾町の県立不来方(こずかた)高校のバレーボール部の男子生徒(高3)が、自宅で自殺。 自室に残されたメモには「ミスをしたら一番怒られ、必要ない、使えないと言われた」「高校でこれなら大学で生きていけるはずがない」などと書かれていた。県教委は部員や教員に聞き取りなどをした結果、「通常の指導の範囲で教諭に落ち度はなかった」と主張。 遺族は、「指導が原因」と訴えていることから、県教委は第三者委員会を設置し、自殺と指導の因果関係について調査する。 (関連) バレーボール部顧問は、2008年に顧問を務めていた別の県立高バレー部での暴言や暴力行為でPTSDを発症し不登校になったとして、元部員に提訴されていた。 2019年2月1日、仙台高裁は、一審で認定した鍵を壁に投げつけて叱りつけるなどの行為のほか、教諭が部活動中に男性に平手打ちした事実や、男性の人格を否定する暴言を言い放った事実を認定。県に計40万円の賠償を命じた。(確定)	不明
102 (81)	2018/8/21	宮城県仙台市青葉区の宮城県工業高校の男子生徒(高1・15)が、夏休み最終日に自宅で自殺。 4月の入学直後から、担任の男性教諭に徹夜をしなければ終わらないほどの課題提出を求められ、「これはレポートではない、やり直せ」と突き返されるなどし、6月ごろには部活動へ参加することも禁じられた。男子生徒は母親に「先生が俺にだけ強く当たる」と話していた。また担任は男子生徒宅に弔問の際、夏休み前に別件で男子生徒を叱ったと話したという。 県教委は「遺族が公表を望んでいない」と学校から報告を受けたとして、生徒の自殺を明らかにしていなかった。父親は否定している。 学校は一部を除き、在校生に男子生徒の自殺を知らせていなかったため、県教委は「自死を前提とした調査は難しい」と判断。自殺前に校内で実施したいじめアンケートの結果を踏まえ、「今回はいじめが原因と特定できないケースで、学校に再調査を指示しなかった」という。	なし

		2018/10/31 父親は県教育委員会に対し、担任の厳しい指導が自殺の原因になった可能性があるとして、 第三者委員会の設置を求めた。	
103 (82)	2018/9/3	鹿児島県鹿児島市内の公立中学校の男子生徒(中3)が、始業式から帰宅した後、自宅で自殺。 放課後、夏休みの宿題の一部を提出していなかったため、職員室で40代女性担任からおおよそ10分間にわたって宿題を提出するよう、個別に指導を受けた。進路に関しやりとりした際、夏休み中に体験入学した高校の環境に不安を抱いたと明かし、涙を流したという。男子生徒は担任から宿題を持ってくるよう指示を受けて帰宅。 母親は「宿題を忘れた複数の生徒のうち、息子だけが最後まで残され、指導は約40分に及んだと他の生徒らから聞いた」と話す。 遺族は第三者を交えたさらに詳細な調査を希望。	なし
1952年から103件 平成(1989)年にな ってから82件		1952-1988年 21件(未遂1件)中 有形暴力が確認されたのは9件。 1989-2018年 82件(未遂10件)中 有形暴力が確認されたのは10件(全て自殺事案)。 計103件中、有形暴力が確認されたのは、19件(18%) 80%以上は有形暴力なし 平成に入ってから82件中72件(88%)が暴力なし(未遂10件含む)。	

注) 有形暴力の有無は、新聞記事等でわかる範囲内で判断

大学生4件を含む(いずれも平成。既遂) 職業能力開発校1件を含む。

※ 「追いつめられ、死を選んだ七人の子どもたち。『指導死』」 資料『指導死』一覧 に加筆
(2013年5月15日 高文研 大貫隆志 編著・住友剛・武田さち子)

※ 「指導死」の定義。(大貫隆志氏による)

- 1.不適切な言動や暴力等を用いた「指導」を、教員から受けたり見聞きすることによって、児童生徒が精神的に追い詰められ死に至ること。
- 2.妥当性、教育的配慮を欠く中で、教員から独断的、場当たりの制裁が加えられ、結果として児童生徒が死に至ること。
- 3.長時間の身体の拘束や、反省や謝罪、妥当性を欠いたペナルティー等が強要され、その精神的苦痛により児童生徒が死に至ること。
- 4.「暴行罪」や「傷害罪」、児童虐待防止法での「虐待」に相当する教員の行為により、児童生徒が死に至ること。

学校には、様々な形の「教員」と「生徒」との関わりがあります。日常的なごく普通の関わり、例えば授業やクラブ活動での「教員」と「生徒」の関わりもありますし、生徒の何等かの問題行動があった場合の「教員」と「生徒」に関わりもあります。「指導死」では、学校における「教員」と「生徒」との関わりの全てを「指導」と位置付けます。

※ ウェブサイト「日本の子どもたち」 <http://www.jca.apc.org/praca/takeda/> (武田作成) の「子どもに関する事件・事故2」に、一部の事件については詳細あり。

※ 外部調査(検証)委員会一覧は、上記ウェブサイトの「オリジナル資料」
http://www.jca.apc.org/praca/takeda/takeda_data.html にあり。