

明治大学 労働講座企画委員会寄付講座 2021年1月19日
「未来の自分をつかめ～OB・OGの働き方とおして考える」

本日の講義では、みなさんにこれまでの講義を振り返りながら、自分の問題関心に引き寄せてレポートをまとめてもらいます。今回は、知識や情報を受け身で学ぶのではなく、みなさんが主体的に調べてアウトプットするスタイルの講義となります。

1. 本日の講義の流れ

みなさんは、後述する3つのテーマの中から1つだけ選択します。
次に、選択したテーマに関連する過去の講義を振り返り、論点の整理と洗い出しを行います。
最後に、洗い出した論点に関連したレポートを1200文字以上でまとめます。

2. テーマの選択

以下の(A)～(C)の3つのテーマの中から、1つだけ選択してください。

【テーマ】

(A) 私の「アルバイト体験」

(B) 私の「就活体験」

(C) インタビュー「周囲の職場体験」

(※ C. は、両親や兄弟、友人・知人、先輩などにインタビューしてまとめる。)

3. 論点の洗い出しとレポート作成

自分が選択したテーマに関連して過去の講義内容を振り返り、論点の整理と洗い出しを行ったうえで、レポートを作成してください。

- ・(A) 私の「アルバイト体験」を選択した人は、下の【1】へ。
- ・(B) 私の「就活体験」を選択した人は、下の【2】へ。
- ・(C) インタビュー「周囲の職場体験」を選択した人は、下の【3】へ。



【1】

(A) 私の「アルバイト体験」を選択した人

手順①：論点の整理と洗い出し

以下にあげる【過去の関連講義】の資料（配信済み資料）を参考にしながら、「アルバイト」の

職場において何に注目するべきか、あなたが注目するべきと考える論点を抽出してください。論点は複数あげてもかまいません。

論点の例としては、例えば、アルバイトの職場で発生しがちな労働問題、アルバイトが取るべき行動など。

【過去の関連講義】

11月10日 労働者の権利（1）労働法Q&A

11月17日 労働者の権利（2）職場の安全とハラスメントQ&A

手順②：レポートの作成と提出

別紙の感想文シートに1200文字以上でレポートを作成して、提出してください。

レポートには、上記の手順①で洗い出した論点を明記したうえで、その論点に関連した自分のアルバイト経験を述べてください。自分の意見や考えを加筆してもかまいません。

【2】

（B）私の「就活体験」を選択した人

手順①：論点の整理と洗い出し

以下にあげる【過去の関連講義】の資料（配信済み資料）を参考にして、「就職活動」において何に注目するべきか、あなたが注目するべきと考える論点を抽出してください。論点は複数あげてもかまいません。

論点の例としては、例えば、日本における就職活動の長所と短所、就職活動中に発生する様々な問題など。

【過去の関連講義】

9月29日 ゲストトーク：OB・OGの働き方（明治大学OB 吉松さん）

10月6日 職場のリアル（1）人事マネージャーが語る「日本的」な働き方/働かせ方（石川公彦さん・神谷篤史さんの就職活動の箇所）

手順②：レポートの作成と提出

別紙の感想文シートに1200文字以上でレポートを作成して、提出してください。

レポートには、上記の手順①で洗い出した論点を明記したうえで、その論点に関連した自分の就活体験を述べてください。自分の意見や考えを加筆してもかまいません。

【3】

（C）インタビュー「周囲の職場体験」を選択した人**手順①：論点の整理と洗い出し**

以下にあげる【過去の関連講義】の資料（配信済み資料）を参考にして、「周囲の職場体験」において何に注目するべきか、あなたが注目するべきと考える論点を抽出してください。論点は複数あげてもかまいません。

論点の例としては、例えば、長時間労働の発生原因、正規と非正規の格差問題、労働組合の存在意義など。

【過去の関連講義】

10月13日職場のリアル（2）なぜ過労死はおきたのか？

10月20日職場のリアル（3）働く人たちの貧困

10月27日職場のリアル（4）労働組合の活動

手順②：レポートの作成と提出

別紙の感想文シートに1200文字以上でレポートを作成して、提出してください。

レポートには、上記の手順①で洗い出した論点を明記したうえで、その論点に関連して、周囲の人たち（両親や兄弟、友人・知人、先輩など。1人でも複数人でも可）に職場での体験をインタビューし、その内容をまとめてください。自分の意見や考えを加筆してもかまいません。