

子育て支援の保育現場 での取り組み

調布市役所

子ども生活部 子ども政策課

調布市立上石原保育園

主任 徳田 武史



保育園って

現状と課題

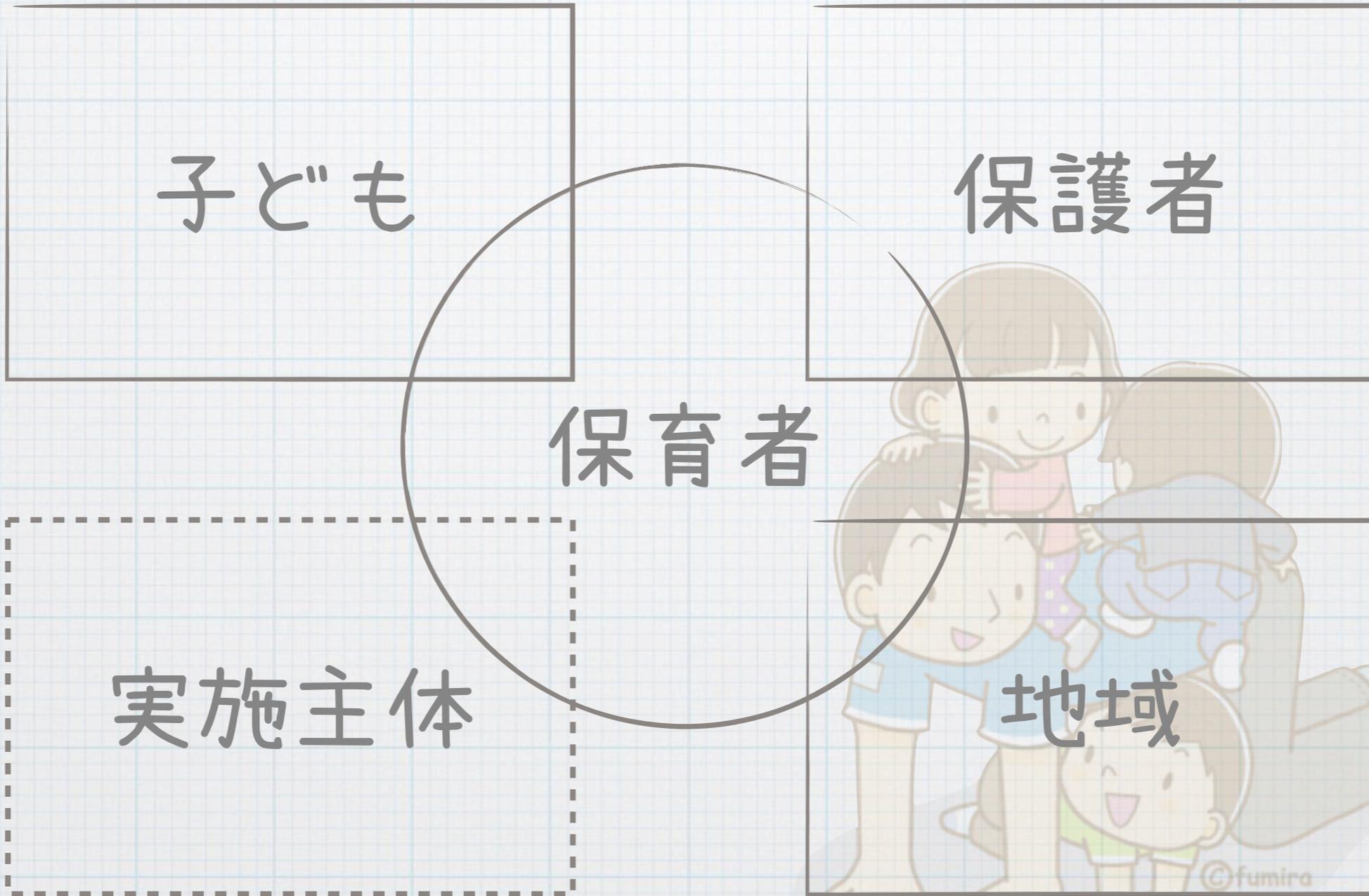
私と保育

組合の意義

| | 平成 7年 | 平成12年 | 平成17年 | 平成22年 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| 保育士 就業者数 | 258,595人 | 361,488人 | 419,296人 | 474,910人 |
| うち男性 | 1,328人 | 4,666人 | 9,277人 | 13,160人 |
| 保育士総数 | 0.5% | 1.3% | 2.2% | 2.8% |

平成11年4月
児童福祉法施行令の改正
により「保育士」という
名称に変更

平成15年11月
児童福祉法改正により、
名称独占資格として規定
され、国家資格となる



保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義

| | 保育所 | 幼稚園 |
|------|---|---|
| 所管省庁 | 厚生労働省 | 文部科学省 |
| 法令 | 児童福祉法／保育所保育指針 | 学校教育法／幼稚園教育要領 |
| 目的 | 日々保護者の委託を受けて、保育に欠けるその乳児又は幼児を保育すること(児童福祉法第39条) | 幼児を保育し、適当な環境を与えてその心身の発達を助長すること(学校教育法第77条) |
| 対象年齢 | 主に0歳児～小学校就学前 | 満3歳～小学校就学前 |
| 保育者 | 保育士(保育士資格)ほか | 幼稚園教諭(幼稚園教諭免許) |
| 保育時間 | 原則8時間以上 | 標準4時間以上、39週以上 |
| 入園選考 | 原則自治体へ申し込む、応諾義務 | 直接契約、建学の精神による選考 |
| 保育料 | 公定価格、家族の所得による | 自由価格、所得によらず固定 |

“養護 及び 教育 を一体的に行う”

保育所保育指針 第1章2 保育所の役割

子どもが安定した生活を送るために必要な基礎的事項（生命の保持及び情緒の安定に関わる事項）を得させること

生涯にわたる人間形成の基礎づくりへ向けて、生きる力やライフスキルを指向しながら、健全な心身の発達を助長すること

急速な少子化

合計特殊出生率
1.43
出生数
102万9,816人

希望が叶わない

夫婦の平均予定
子ども数
2.07人

子育ての孤立感

30代男性の
約17%が
週60時間以上
就業

待機児童問題

保育所の
待機児童数
21,371人

「小1の壁」

放課後児童クラブ
利用できなかった
児童数
9,945人

M字カーブ

女性の就業率
25~29歳 74.9%
35~39歳 66.9%

子育てをめぐる課題の解決をめざします



課題 1

親の働く状況の違いにかかわらず、
質の高い幼児期の学校教育・保育を受けられることが
望まれてきました。



課題 2

核家族化や高齢化、
また地域での人間関係の希薄化などにより、
家庭や地域での子育て力が低下していると
言われています。



課題 3

都市部を中心に保育所に入れない
待機児童が存在します。
一方、子どもの減少で、
近くに保育の場がなくなった地域もあります。

子ども・子育て支援新制度の実施（平成27年4月）



新制度のポイント

- ① 国の管轄がひとつに
- ② 「市町村」ごとにルールをつくる
- ③ 消費税UP分（+α）が財源
- ④ 「認定子ども園」制度の変更
- ⑤ 地域の実情に応じた
「子ども・子育て支援」の充実



【需要面】

保育の量拡大に伴って必要とされる保育士数は、平成29年度末で約46.0万人と推計

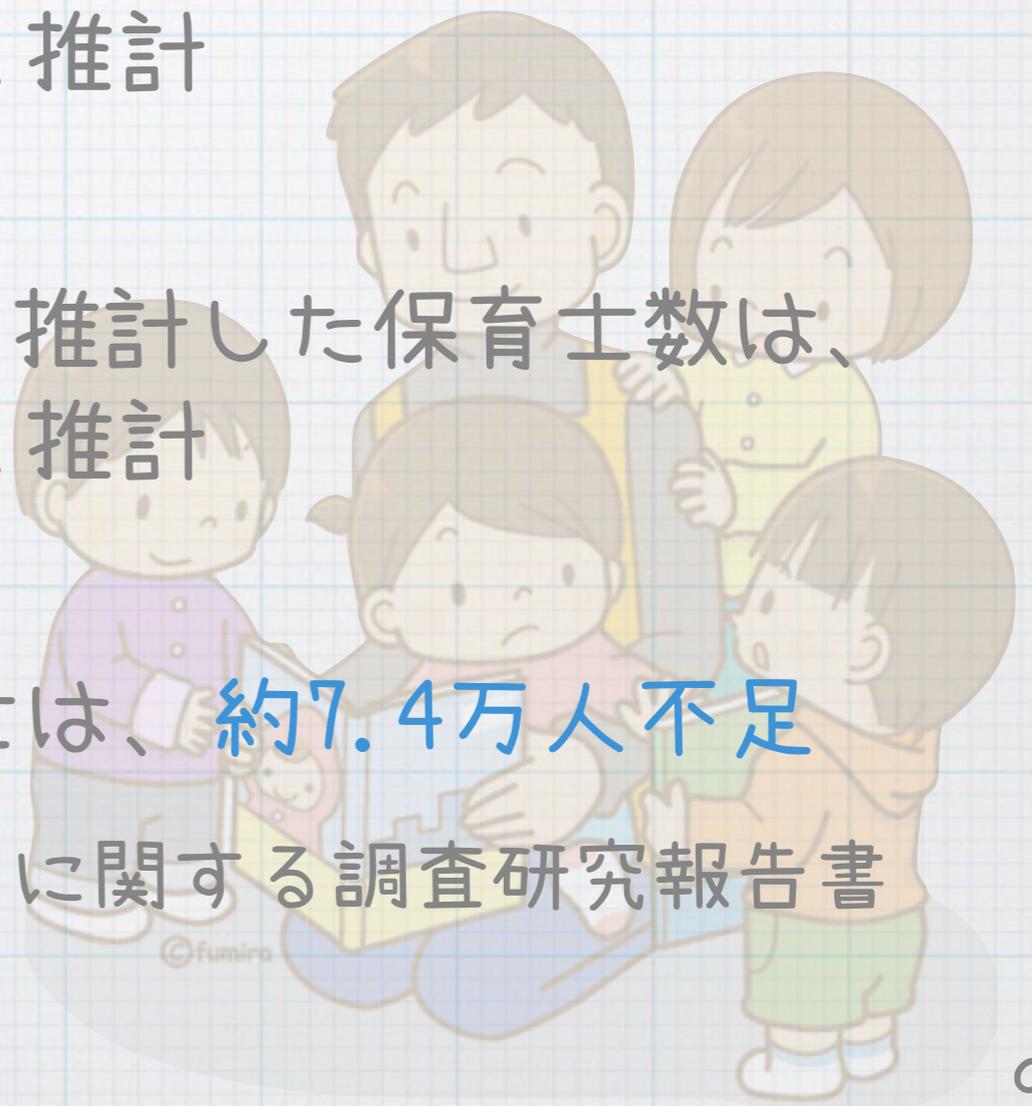
【供給面】

離職率（10.1%）等を考慮して推計した保育士数は、平成29年度末で約38.6万人と推計

【結果】

平成29年度末における保育士は、約7.4万人不足

（出典）平成21年度保育士の需給等に関する調査研究報告書



保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義

調布市制施行60周年

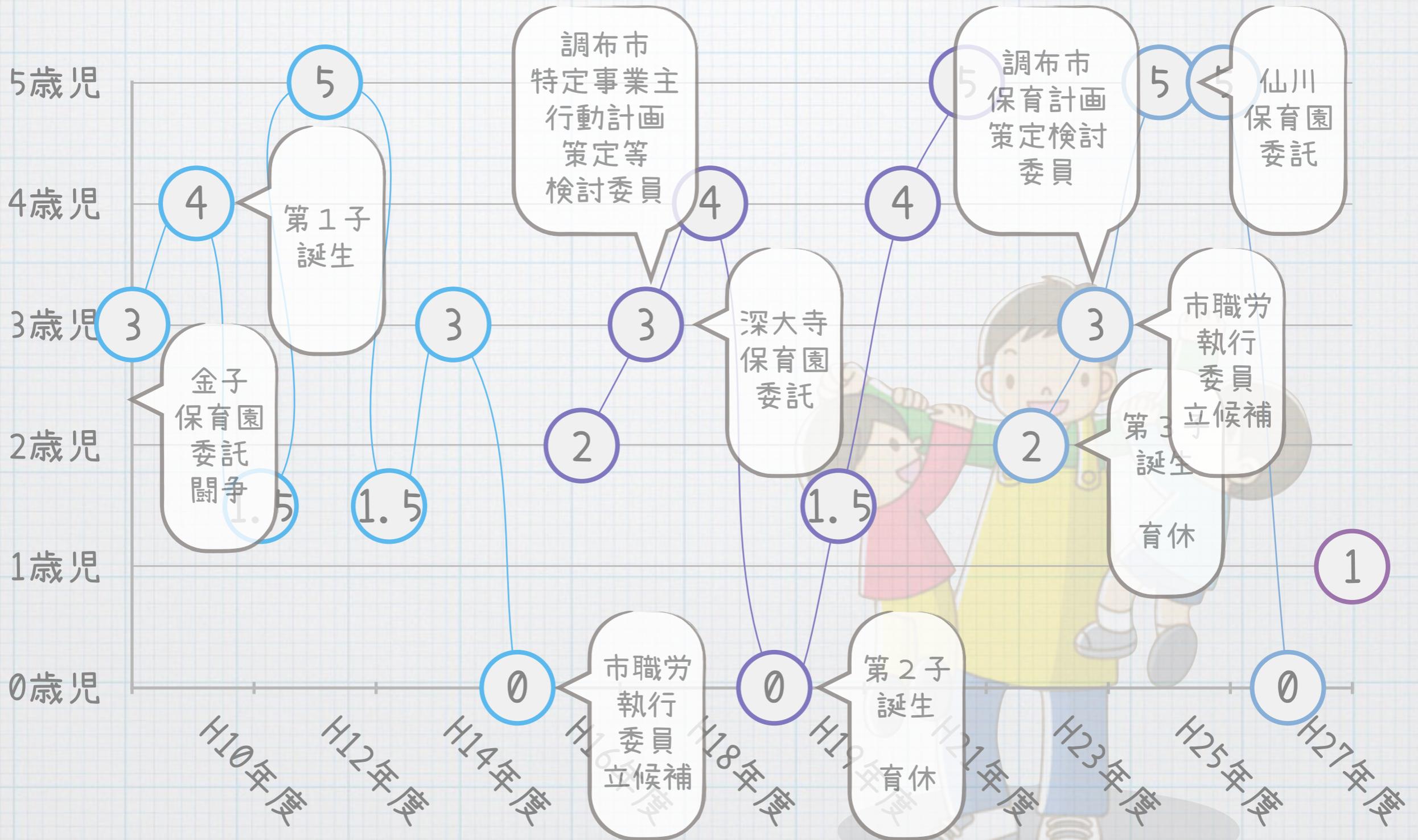


保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義



バッティング練習とネットスローの練習では、年中クラスと年長クラスで競争もしました。年中クラスにはハンデとして、年長クラスよりの近づいて行いましたが、両方の競争で年長クラスが勝利しました♪しかし、年中クラスと年長クラスは1点差という競った競争となりました。

楽しい時間はあっというまに過ぎてしまい、お別れの時間となってしまいました。ジャビットとお別れが寂しい子どもたちは「また来たね☆お友達も連れてきてね！！」と優しい言葉を…(>_最後にジャビットに挨拶をして、一人ずつジャビットからプレゼントをもらいました。みんなと野球が出来て、ジャビットもコーチたちも大満足です！

徳田先生

「ジャビットのふざけた感じが面白く、楽しんで野球体験をすることが出来ました。保育園ではドッジボールに取り組んでいますが、ボールの投げ方を教えてもらうことができ、とても良い刺激となりました。また、乳児の子どもたちもジャビットとふれあうことができ、とても良い時間を過ごせました。」



元気よく体操するよ～☆



ジャビット見本！



頭トントン～



バットとボールを合わせて！



打てるかな～



いえ～い♪

保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義



東京都調布市

調布市立 下布田保育園

実施日 2012年12月11日



冬のすんだ青空が広がる2012年12月上旬、今年の「今井ゆうぞう賞」の最後の当選園「調布市立下布田保育園」（東京都調布市）でたらこキューピーダンスイベントを開催しました。

とても元気な下布田保育園の子ども達は、ゆうぞうお兄さんとたらこキューピーの登場におおよろこび。ダンスに参加してくれた3、4、5歳のクラスはもちろん、ホールの外から見学していた1、2歳



保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義



9時50分

ホールに入ってくる園児の顔は興味津々。これから何が始まるんだろう？と、スタートまでじっと座って待ってくれました。0歳クラスから6歳クラスまで、約90名が揃い、10時にスタート。

戸部洋子アナウンサーの挨拶に、元気に応えてくれる園児たち。

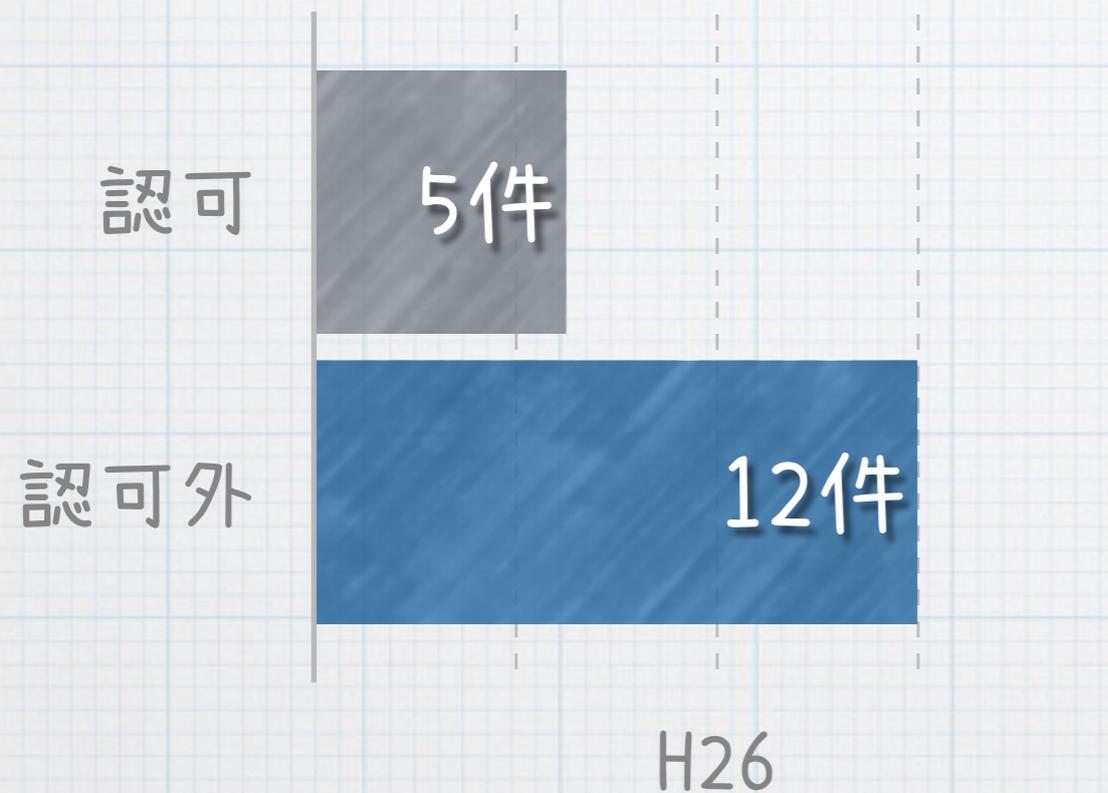
まずは、食べ物が身体の中でどう栄養になるか、図解の楽しい解説を聞きながら、中には、「そこは小腸！」と声を上げる詳しい園児も。



大きな紙芝居で、みんなで唱えるおまじないにも、「コゴミ、ふきの葉、ふきのとう！」とたくさんの食材の名前を、めいっぱいの声で唱えてくれました。

ラフくんも登場して、一緒に「どっこくん体操」など、身体を動かして、大盛り上がり！

保育施設における死亡事故報告集計



保育所等の推移 (厚生労働白書)

- 入所人員 (百人)
- 待機児童 (十人)
- 公立保育所
- 私立保育所
- 認可外保育施設

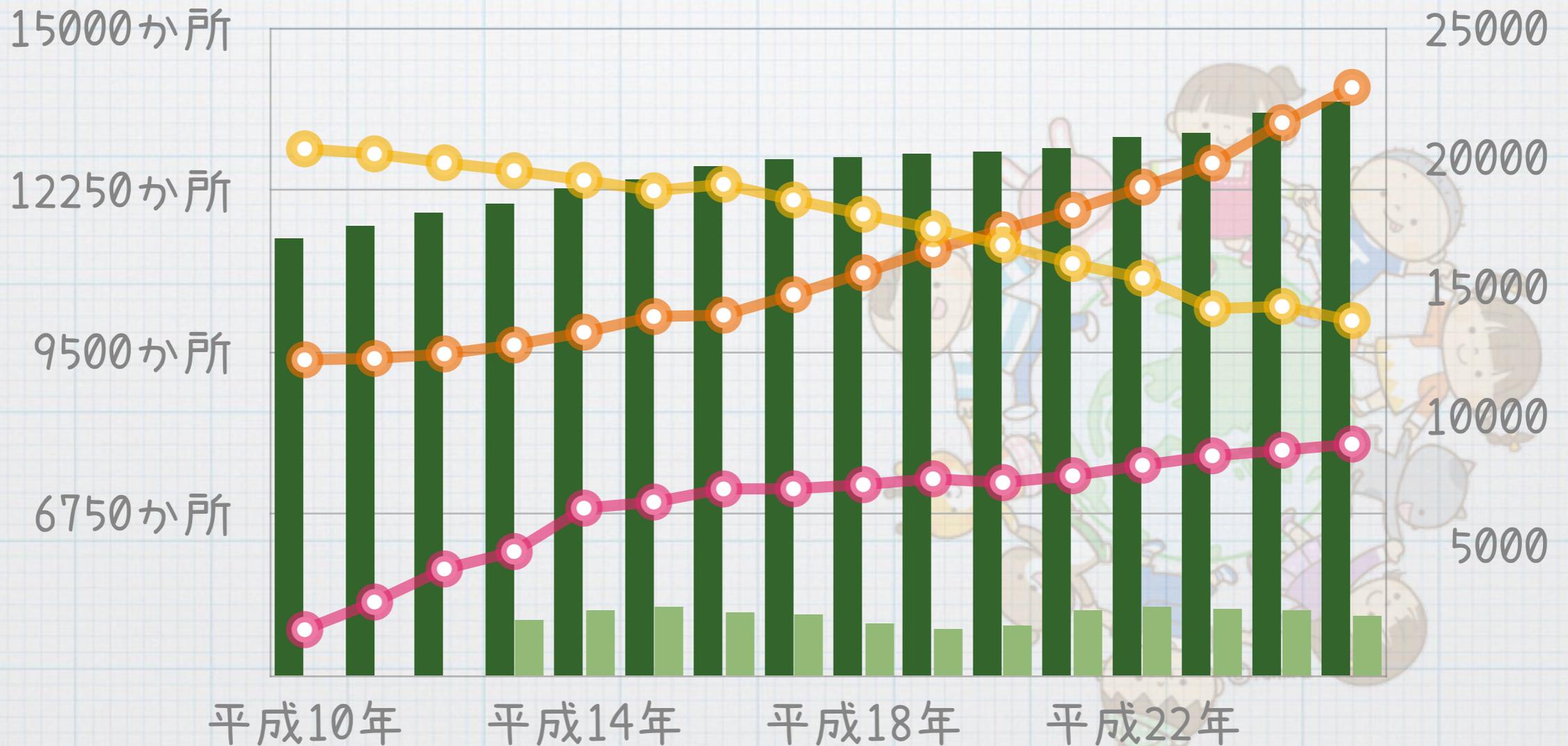


表2-1 園の保育実践上、運営上におけるもっとも重要な課題（園の区分別）

| | | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 |
|---------------|---------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 全体 (5,221) | | 保育者の資質の維持、 向上 21.8 | 保育者の確保 13.4 | 施設・設備の充実 7.5 | 予算（補助金、保育料 など）の確保 7.3 | 新たな園児の獲得 7.1 |
| 幼稚園 | 国公立 (456) | 保育者の資質の維持、 向上 23.0 | 施設・設備の充実 7.7 | 新たな園児の獲得 7.5 | 保育者の確保☆ 6.8 安全、防犯の取り組み☆ 6.8 | 障害のある子ども・特別に支援 を要する子どもの対応☆ 5.5 園の統廃合☆ 5.5 |
| | 私立 (921) | 新たな園児の獲得 19.8 | 保育者の資質の維持、 向上 18.1 | 予算（補助金、保育料 など）の確保 11.3 | 施設・設備の充実 8.3 | 保育者の確保 6.8 |
| 保育所 | 公営 (1,362) | 保育者の資質の維持、 向上 23.1 | 保育者の確保 15.2 | 園の統廃合 7.5 | 施設・設備の充実 6.5 | 障害のある子ども・特別に支援 を要する子どもの対応 3.9 |
| | 私営 (2,343) | 保育者の資質の維持、 向上 22.1 | 保育者の確保 16.6 | 予算（補助金、保育料 など）の確保 9.3 | 施設・設備の充実 7.8 | 新たな園児の獲得 4.8 |
| 認定こども園 (139) | | 保育者の資質の維持、 向上 23.0 | 予算（補助金、保育料 など）の確保 12.2 | 保育者の確保 7.9 | 施設・設備の充実 5.8 | 新たな園児の獲得☆ 4.3 障害のある子ども・特別に支援 を要する子どもの対応☆ 4.3 安全、防犯の取り組み☆ 4.3 |

表2-2 保育者の資質の向上のために必要なこと（園の区分別）

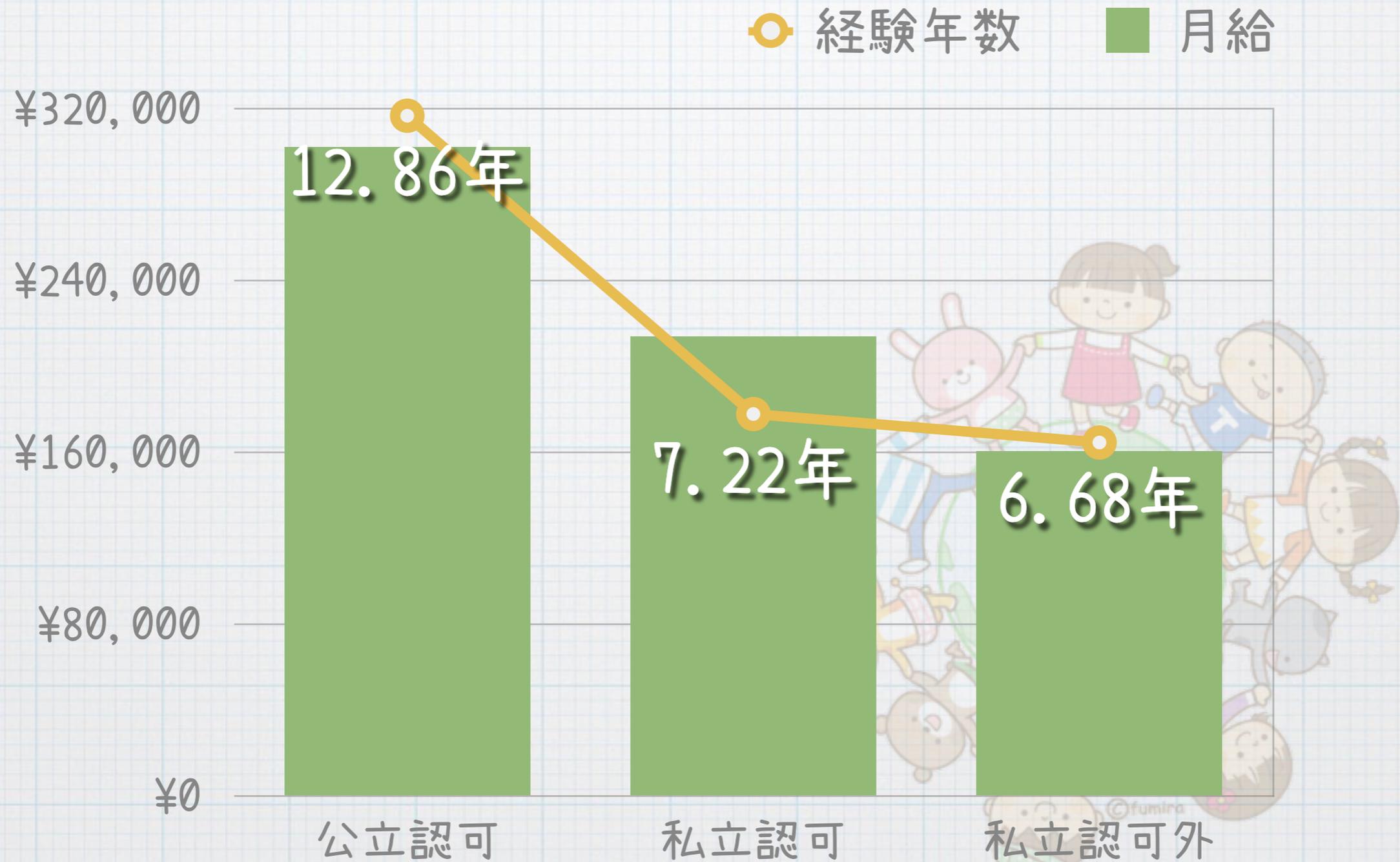
| | | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 |
|------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 国公立幼稚園 (456) | | 養成課程の教育内容の 充実 66.9 | 非正規雇用保育者の 正規化 64.7 | 保育者同士が学び合う 園の風土づくり 64.0 | 園内研修の内容の充実 60.5 | 管理職の指導力の向上 60.1 |
| 私立幼稚園 (921) | | 保育者の給与面での 待遇改善 77.2 | 養成課程の教育内容の 充実 68.6 | 保育者同士が学び合う 園の風土づくり 60.6 | 管理職の指導力の向上 56.0 | 園内研修の内容の充実 55.3 |
| 公営保育所 (1,362) | | 職員配置基準の改善 72.6 | 非正規雇用保育者の 正規化 67.7 | 養成課程の教育内容の 充実 62.1 | 管理職の指導力の向上 61.2 | 保育者同士が学び合う 園の風土づくり 59.5 |
| 私営保育所 (2,343) | | 保育者の給与面での 待遇改善 83.4 | 養成課程の教育内容の 充実 67.2 | 職員配置基準の改善 65.3 | 保育者同士が学び合う 園の風土づくり 63.3 | 管理職の指導力の向上 60.1 |
| 認定こども園 (139) | | 保育者の給与面での 待遇改善 77.7 | 養成課程の教育内容の 充実 69.1 | 保育者同士が学び合う 園の風土づくり 65.5 | 園外研修に参加する機会 の保障 59.7 | 管理職の指導力の向上 59.0 |

保育園って

現状と課題

私と保育

組合の意義



保育士への就業を希望しない理由

賃金が希望と合わない 47.5%

他職種への興味 43.1%

責任の重さ・事故への不安 40%

自身の健康・体力への不安 39.1%

休暇が少ない・取りにくい 37%

0%

10%

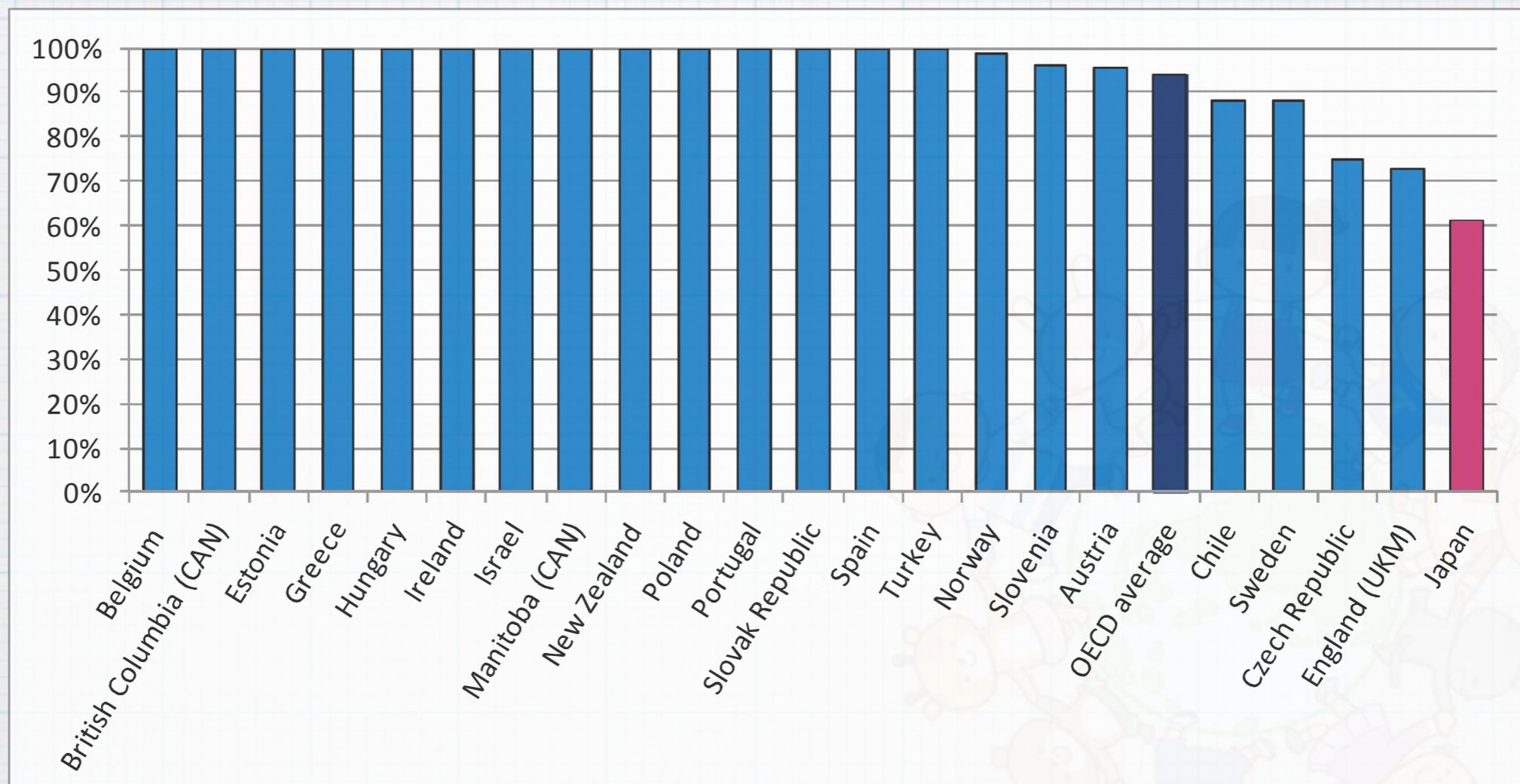
20%

30%

40%

50%

Figure 3.9. Remuneration for ECEC staff compared to primary teachers



※ ECEC=Early Childhood Education and Care (乳幼児期の教育とケア)

全国レベル

都道府県レベル

市町村レベル

保育集会・学習会の開催

労働者側委員として政策形成に参画

現場で抱える悩み・課題を調査

賃金・労働条件を守り改善する運動

滅ぶな「公立保育所」。

変化に適応できない種は滅びる。

「サービス」も同じだ。

「新制度」が始まる時代に、

「公立保育所」はどう向き合うのか？

「自治労」は考える。

「公立保育所」を滅ぼしたくない。

滅ぶなコーラ。

はるか昔、
生命にとって、食は酸素を
しのぐものだった。ヒトがそれを安ん
静に、農耕、火の発見、文明の興
隆、調理技術、保存技術の発達。
食は嗜好になり、朝昼晩の食事となった。
ヒトはさらに肉食を覚える。摂取カロリーは
増加。文明は肥満を生んだ。
いまほど太りやすい時代はい
ない。
コーラ。19世紀、薬劑師の手
その味は多くの人々に愛され、世界を代表する清涼飲料となった。
しかし、その反面、ある人々にとってコーラは、肥満の代名詞とも
なった。時は流れ、ヒトはコーラに依存するようになる。
変化に適応できない種は滅びる。コーラも例外が
ない。コーラを滅ぼしたくない。ペプシはこう考えた。このう物が
あり続ける世界のほうがきっと楽しいと思うから。健康へ、無謀な挑戦から
しなさい。しかし、いま、コーラはもう、進化はいつだって挑戦から始まるんだと。

この「サービス」があり続ける世界のほうが
きっと楽しいと思うから。

「新制度」へ。難しい挑戦。

しかし、いま「自治労」は思う。

進化はいつだって挑戦からはじまるんだと。



「自治労」は「新制度」へ。